

Editorial	S.	3
------------------------	----	---

Thementeil

Allgemeine Didaktik für eine inklusive Schule

EWALD KIEL / ILONA ESSLINGER-HINZ / KURT REUSSER

Einführung in den Thementeil ‚Allgemeine Didaktik für eine inklusive Schule‘	S.	9
-------------------------------------------------------------------------------------------	----	---

CHRISTIAN FISCHER / HENRIKE KOPMANN / DAVID ROTT / MARCEL VEBER /
HORST ZEINZ

Adaptive Lehrkompetenz und pädagogische Haltung	S.	16
--------------------------------------------------------------	----	----

KLAUS PROOST

Inklusion und individuelle Förderung: Eine Frage des Menschenbildes?!	S.	35
------------------------------------------------------------------------------------	----	----

ELISABETH MOSER OPITZ

Inklusive Didaktik im Spannungsfeld von gemeinsamem Lernen und effektiver Förderung	S.	52
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

ANNETTE TEXTOR / HARRY KULLMANN / BIRGIT LÜTJE-KLOSE

Eine Inklusion unterstützende Didaktik	S.	69
-----------------------------------------------------	----	----

Allgemeiner Teil

HILBERT MEYER

Traditionslinien und Standards allgemeindidaktischer Modellbildung	S.	95
---------------------------------------------------------------------------------	----	----

KLAUS ZIERER

Wie sich Effektstärken in der Erziehungswissenschaft interpretieren lassen	S.	115
-----------------------------------------------------------------------------------------	----	-----

Call for Papers 2015	S.	123
-----------------------------------	----	-----

Impressum	S.	125
------------------------	----	-----