

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reiheneditor	7
I. Zum Einstieg: Formen pädagogischen Handelns in Fallbeispielen	10
1 Klaus A. Schneewind/Beate Böhmer: Gewalt-Computerspiele oder „Computerspiele machen dumm“	10
2 Klaus A. Schneewind/Beate Böhmer: Gewalt oder „Dann hat er eine aufs Maul gekriegt“	12
II. Mündigkeit als Ziel pädagogischen Handelns	14
1 Oliver Hechler: Begründung erzieherischen Handelns – Das pädagogische Paradigma	14
2 Volker Kraft: Formen pädagogischen Handelns	15
3 Armin Bernhard: Erziehung als Führung zur Mündigkeit	16
III. Formen pädagogischen Handelns: zur Mündigkeit führen	18
1 Suse Petersen / Fritz Oser: Vorzeigen und Nachmachen	18
2 Neil Postman / Charles Weingartner: Das Curriculum wissenswerter Fragen	23
3 Marian Heitger: Fragen	27
4 Volker Ladenthin: Argumentieren	28
5 Doris Daurer: Die Werkzeugkiste (Tools) der schlaun Denker	31
6 Fritz Oser: Zu-Mutung – Eine pädagogische Handlungsstruktur	32
7 Fritz Oser: Auffordern	35
8 Werner Loch: Die Ermunterung	36
9 Peter H. Ludwig: Ermutigung	40
10 Anne Sliwka: Service Learning: Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde	43
11 Hatice Adanur: Schülertheater gegen Intoleranz	47
12 Volker Kraft: Phänomenologie der Beratungssituation	50

13	Oliver Hechler: Der pädagogische Begründungszusammenhang von Beratung	53
14	Johann Friedrich Herbart / Ines Breinbauer: Der pädagogische Takt	60
IV. Mündigkeit als Maßstab: Anregungen zur Urteilsbildung		63
1	Ulla Hahn: Tischsitten	63
2	Elias Canetti: Tapeten und Bücher. Spaziergang am Mersey.	65
3	Johanna L. wurde antiautoritär erzogen	67
4	Bernhard Bueb: Alle Macht den Eltern	68

Zu diesem Arbeitsbuch gibt es Sachanalysen, didaktische Hinweise und Erläuterungen für Lehrerinnen und Lehrer in:

Karl-Heinz Dammer / Elmar Wortmann (2014): Mündigkeit. Didaktische, bildungstheoretische und politische Überlegungen zu einem schwierigen Begriff. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Didactica Nova Band 22).