

Inhaltsverzeichnis

Uta Quasthoff & Vivien Heller

Mündlichkeit und Schriftlichkeit aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Sicht: Grundlegende Ein-/ Ansichten und methodische Anregungen

6

Ulrike Behrens

Zuhörfähigkeit testen

38

Astrid Neumann

Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Kodierung schriftlicher und mündlicher Texte im schulischen Praxisfeld

53

Michael Krelle

Videographie von Deutschunterricht – Methodische Anmerkungen und Hinweise

78

Isabelle Mahler & Annika Nissen

Viertklässler diskutieren: Was können wir tun, damit jeder Arbeit hat? Eine integrative Analyse von Fragebogen- und Videodaten

98

Vivien Heller

Gesprächsanalyse in der sprachwissenschaftlichen und sprachdidaktischen Unterrichtsforschung

122

Diana Maak & Julia Ricart Brede

Empirische Erfassung von Invasivität in videografierten Lehr-Lernsituationen: Entwicklung und Erprobung eines Beobachtungssystems

151

Anne Brandenburg & Inga Buhrfeind

Studentische Analyse von Unterrichtskommunikation mit EXMARaLDA

174

Núria Castells, Astrid Neumann, Isabel Solé

Advantages and difficulties of conducting thinking-aloud protocols in the school setting

204