

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Inhalt	7
<i>Bernd Lederer:</i>	
Was ist Bildung nicht? Über Ähnliches, aber nicht Gleiches . . .	11
<i>Armin Bernhard:</i>	
Bildung der Widerstandsfähigkeit und Selbstbefreiung. Konturen eines praxisphilosophischen Verständnisses von Bildung im Kontext Kritischer Pädagogik	57
<i>Andreas Dörpinghaus:</i>	
Bildung	85
<i>Werner Lenz:</i>	
Bildung – Ideal und Zweck	99
<i>Sebastian Lerch:</i>	
Bildungsziel Lebenskunst! Neue Orientierungen für pädagogisches Denken und Handeln? . .	111
<i>Lothar Böhnisch:</i>	
Bildung als Humankapital	133
<i>Rolf Göppel:</i>	
„Bildung neuronaler Netzwerke“? Was meinen Gehirnforscher, wenn sie von „Bildung“ sprechen? .	145
<i>Peter Graf:</i>	
Bildung als Entfaltung des Selbst im interkulturellen Feld	179

<i>Luise Gubitzer:</i>	
Bildung für neue Arbeit	199
<i>Elke Gruber:</i>	
Politische Bildung und Erwachsenenbildung. Skizzen zu einem fast vergessenen Verhältnis	221
<i>Martin Hartmann:</i>	
Eine integrative Bildung tut not! Plädoyer für Werteorientierung und reflexive Mitgestaltung in komplexen Handlungsprozessen	237
<i>Petra Flieger / Volker Schönwiese:</i>	
Ein Plädoyer für Inklusive Bildung	263
<i>Helga Peskoller:</i>	
Ästhetische Bildung – am Beispiel ausgesetzter Körper in Kunst, Alltag, Berg- und Extremsport	279
Die Autorinnen und Autoren	297