

Inhaltsverzeichnis

Vorwort IX

Heide von Felden/Christiane Hof/Sabine Schmidt-Lauff

Einführung

Peter Faulstich/Sabine Schmidt-Lauff

Erwachsenenbildung und Lernen – Einführung in Thema und
Konzeption der Jahrestagung 3

Hauptvortrag

Käte Meyer-Drawe

Lernen aus Passion 9

Diskurse des Lernens

Daniela Rothe

Lernen im Lebensverlauf? Zwischen Theoretisierung und
bildungspolitischer Funktionalisierung 23

Peter Kossack

Das Lernen Erwachsener aus gouvernementalitätsanalytischer
Perspektive – Ein Desiderat 34

Susanne Maria Weber

Diskursordnungen des Lernens, Dispositive des Schöpferischen 46

Anke Grotlischen

Bourdieu's Konzept 'legitimer Sprache' als Grundlage eines
Lerngegenstands 'legitimer Literalität'. Eine Überschreitung der
vermeintlichen Kontroverse pluraler und hierarchischer
Literalitätsmodelle 61

Christiane Hof

Vom Lebenslangen Lernen zum Lernen im Lebenslauf.
Auf der Suche nach einer prozessorientierten Theorie des Lernens 70

Joachim Ludwig

Zum Verhältnis von pädagogischer Lernforschung und
Lehr-Lernforschung 80

<i>Christine Zeuner</i>	
‘Transformative Learning’: Ein lerntheoretisches Konzept in der Diskussion	93
<i>Gertrud Wolf</i>	
Die Theorie der Differenzierung. Eine erwachsenenpädagogische Positionierung im Anschluss an Piaget	105

Prozesse des Lernens

<i>Jochen Kade/Sigrid Nolda</i>	
Rekursive Bildung: Neurahmungen vergangener Lernerfahrungen	119
<i>Cornelia Maier-Gutheil</i>	
Das Lernen Professioneller – Selbstbeobachtung als konstitutives Merkmal von Professionalitätsentwicklung	131
<i>Arnd-Michael Nohl/Florian von Rosenberg</i>	
Lernorientierungen und ihre Transformation: Theoretische und empirische Einblicke für eine teilnehmerorientierte Erwachsenenbildung	143
<i>Anne Schlüter</i>	
Leitungslernen – ein ungeplanter Lern- und Bildungsprozess?	154
<i>Nina Carstensen</i>	
Wie kann informelles Lernen untersucht werden? – Ein Vorschlag zur empirischen Analyse unbewusster, informeller Lernprozesse	165
<i>Susanne Umbach</i>	
LernBilder – vergessene Motive. Lernwerkstätten als Zugang zu Alltagstheorien und -bildern des Lernens	175
<i>Annika Goeze</i>	
Langzeiteffekte fallbasierten Lernens	186

Anlässe und Rahmungen des Lernens

<i>Nicole Hoffmann</i>	
Zwischen Aufklärung, Bildung und Wissen – Grenzbewegungen des Lernens im Spiegel der Geschichte deutschsprachiger Enzyklopädien	203
<i>Henning Pätzold</i>	
Lernen Erwachsene anders? Gemeinsamkeiten und Unterschiede beim Lernen von Kindern und Erwachsenen als Gegenstand und Prüfstein einer Lerntheorie	217