

INHALTSVERZEICHNIS

HANNELORE FAULSTICH-WIELAND

EINLEITUNG	9
-----------------------------	---

BASISWISSEN

ANNEDORE PRENGEL

1. SELEKTION VERSUS INKLUSION – GLEICHHEIT UND DIFFERENZ IM SCHULISCHEN KONTEXT	23
--	----

INGRID GOGOLIN

2. MULTIKULTURALITÄT ALS HERAUSFORDERUNG	49
---	----

ULRIKE POPP

3. BILDUNG DER GESCHLECHTER – GESCHLECHTERDIFFERENTE BILDUNG?	73
--	----

BRENNPUNKTE

JÜRGEN BUDDE

4. GESCHLECHTERSENSIBLE SCHULE	99
---	----

ADELHEID HU

5. MIGRATIONSBEDINGTE MEHRSPRACHIGKEIT UND SCHULISCHER FREMDSPRACHENUNTERRICHT: FORSCHUNG, SPRACHENPOLITIK, LEHRERBILDUNG	121
--	-----

MARKUS RIEGER-LADICH

6. RATIONALE PÄDAGOGIK: SIEGFRIED BERNFELD – HEINZ JOACHIM HEYDORN – PIERRE BOURDIEU	141
---	-----

ULF PREUSS-LAUSITZ

7. **INTEGRATION UND INKLUSION VON KINDERN MIT BEHINDERUNGEN –
EIN WEG ZUR PRODUKTIVEN VIELFALT IN EINER GERECHTEN
SCHULE** 161

PERSPEKTIVEN

MARIANNE KRÜGER-POTRATZ

8. **INTERSEKTIONALITÄT** 183

WINFRIED KRONIG

9. **HETEROGENITÄT ALS PROBLEM UND ALS PROBLEMLÖSUNG –
EINIGE PÄDAGOGISCHE IRRITATIONEN** 201

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 213