

INHALTSVERZEICHNIS Band 1

STEFAN ALBISSER / CHRISTINE BIERI BUSCHOR

EINLEITUNG	9
------------------	---

BASISWISSEN

STEFAN ALBISSER / CHRISTINE BIERI BUSCHOR / MANUELA KELLER-SCHNEIDER

1. ENTWICKLUNGSAUFGABEN UND BILDUNGSGANG	17
--	----

MARKUS P. NEUENSCHWANDER

2. BASISWISSEN: SOZIALISATION UND ENTWICKLUNG	61
---	----

ANNA BRAKE

3. DER BILDUNGSORT FAMILIE. ANNÄHERUNGEN AN DIE ALLTÄGLICHEN BILDUNGSPROZESSE IN FAMILIEN UND IHRE RAHMENBEDINGUNGEN	91
--	----

EVA DALHAUS / ANKE FUCHS-DORN / ROBERTO PRIORE / JOCHEN WISSINGER

4. DER BILDUNGSORT SCHULE: DIE AMBIVALENZ SCHULISCHER LEISTUNGSANFORDERUNGEN. SCHULPÄDAGOGISCHE HERAUSFORDERUNGEN AM BEISPIEL SCHULAUSSERER VERHALTENS ..	119
---	-----

BRENNPUNKTE

MARGRIT STAMM

5. FRÜHE BILDUNGSPROZESSE ALS GRUNDLAGEN SCHULISCHER LERN- UND BILDUNGSPROZESSE	143
--	-----

KLAUS HURRELMANN

6. **SOZIALISATIONS- UND ENTWICKLUNGSPROBLEME VON KINDERN UND JUGENDLICHEN** 167

SONJA PERREN

7. **ENTWICKLUNGSPROBLEME IM AUTONOMISIERUNGSPROZESS: MODERNE FREIHEITEN UND IHRE POTENTIELLEN RISIKEN IM JUGENDALTER** 183

URS MOSER

8. **DER ÜBERTRITT VON DER SCHULE IN DIE BERUFSBILDUNG IM FOKUS DER BEURTEILUNGSPROBLEMATIK** 203

URSULA STRECKEISEN

9. **STÖRFAKTOR 'SELEKTION'. WIE LEHRKRÄFTE MIT DEM ANWALT - RICHTER - DILEMMA UMGEHEN** 225

PERSPEKTIVEN

ANTJE EHLERT / KATHARINA MAAG MERKI / SILKE WERNER

10. **SELBSTREGULATION IM UNTERRICHT FÖRDERN** 247

MARIANNE HORSTKEMPER

11. **SCHULENTWICKLUNG UND GENDER MAINSTREAMING ALS BEDEUTSAME RAHMENBEDINGUNGEN FÜR DAS BEWÄLTIGEN VON ENTWICKLUNGSAUFGABEN KÜNFTIGER HERANWACHSENDE** 267

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 281

INHALTSVERZEICHNIS Band 2

VORWORT DER HERAUSGEBERIN	7
---------------------------------	---

BASISWISSEN

ULRICH SCHIEFELE / ELLEN SCHAFFNER

1. LERNMOTIVATION	11
-------------------------	----

ROLF DUBS

2. UNTERRICHTSFORMEN UND GUTER UNTERRICHT	41
---	----

TITUS GULDIMANN

3. EIGENSTÄNDIGES LERNEN	69
--------------------------------	----

BRENNPUNKTE

JÜRIG RÜEDI

4. DISZIPLIN IM UNTERRICHT	101
----------------------------------	-----

TINA HASCHER / GERDA HAGENAUER

5. EMOTIONALE ASPEKTE DES LEHRENS UND LERNENS	127
---	-----

GOTTFRIED BIEWER

6. INKLUSIVE PÄDAGOGIK ALS UMGESTALTUNGSPROZESS DES LEHRENS UND LERNENS	149
--	-----

HENNING PÄTZOLD

7. VERANTWORTUNGSDIDAKTIK	165
---------------------------------	-----

PERSPEKTIVEN

DIETHELM WAHL

8. **DER ADVANCE ORGANIZER: EINSTIEG IN EINE LERNUMGEBUNG . . .** 185

MARKUS LERMEN

9. **NUTZUNG VON MEDIEN IN DER SCHULE: NOTWENDIGKEIT UND
MÖGLICHKEITEN** 203

SANDRA BRANDT

10. **GESCHLECHTERSENSIBLES LEHREN UND LERNEN:
ANREGUNGEN FÜR DEN MATHEMATIKUNTERRICHT** 219

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 235

INHALTSVERZEICHNIS Band 3

HANNELORE FAULSTICH-WIELAND

EINLEITUNG	9
----------------------	---

BASISWISSEN

ANNEDORE PRENGEL

1. SELEKTION VERSUS INKLUSION – GLEICHHEIT UND DIFFERENZ IM SCHULISCHEN KONTEXT	23
--	----

INGRID GOGOLIN

2. MULTIKULTURALITÄT ALS HERAUSFORDERUNG	49
--	----

ULRIKE POPP

3. BILDUNG DER GESCHLECHTER – GESCHLECHTERDIFFERENTE BILDUNG?	73
--	----

BRENNPUNKTE

JÜRGEN BUDDE

4. GESCHLECHTERSENSIBLE SCHULE	99
--	----

ADELHEID HU

5. MIGRATIONSBEDINGTE MEHRSPRACHIGKEIT UND SCHULISCHER FREMSPRACHENUNTERRICHT: FORSCHUNG, SPRACHENPOLITIK, LEHRERBILDUNG	121
--	-----

MARKUS RIEGER-LADICH

6. RATIONALE PÄDAGOGIK: SIEGFRIED BERNFELD – HEINZ JOACHIM HEYDORN – PIERRE BOURDIEU	141
---	-----

ULF PREUSS-LAUSITZ

7. **INTEGRATION UND INKLUSION VON KINDERN MIT BEHINDERUNGEN –
EIN WEG ZUR PRODUKTIVEN VIELFALT IN EINER GERECHTEN
SCHULE** 161

PERSPEKTIVEN

MARIANNE KRÜGER-POTRATZ

8. **INTERSEKTIONALITÄT** 183

WINFRIED KRONIG

9. **HETEROGENITÄT ALS PROBLEM UND ALS PROBLEMLÖSUNG –
EINIGE PÄDAGOGISCHE IRRITATIONEN** 201

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 213

INHALTSVERZEICHNIS Band 4

VORWORT DER HERAUSGEBER	7
-------------------------------	---

BASISWISSEN

EIKO JÜRGENS

1. VERSTÄNDNIS DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG	11
---	----

WERNER SACHER

2. DURCHFÜHRUNG DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG	27
--	----

SILVIA-IRIS BEUTEL

3. ZEUGNISSE UND LERNBERICHTE: ZWISCHEN STANDARDISIERUNG UND INDIVIDUALISIERENDER ANERKENNUNG	49
--	----

4. RECHTLICHE SPIELRÄUME UND GRENZEN DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG	
---	--

ARND-CHRISTIAN KULOW

4.1 RECHTLICHE SPIELRÄUME UND GRENZEN DER LEISTUNGSÜBER- PRÜFUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG IN DEUTSCHLAND	73
---	----

GEORG HANS NEUWEG

4.2 RECHTLICHE SPIELRÄUME UND GRENZEN DER LEISTUNGS- ÜBERPRÜFUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG IN ÖSTERREICH	83
--	----

MARLIES STOPPER-WEDER

4.3 RECHTLICHE SPIELRÄUME UND GRENZEN DER LEISTUNGS- ÜBERPRÜFUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG IN DER SCHWEIZ	97
---	----

BRENNPUNKTE

ELMAR DRIESCHNER

5. **BILDUNGSSTANDARDS UND LERNDIAGNOSTIK** 109

HANS ANAND PANT / RICO EMMRICH / PETER HARYCH / POLDI KUHL

6. **LEISTUNGSÜBERPRÜFUNGEN DURCH SCHULLEISTUNGSSTUDIEN UND VERGLEICH SARBEITEN** 123

STEFAN KELLER

7. **BEURTEILUNGSRASTER UND KOMPETENZMODELLE** 143

SILKE TRAUB

8. **PROJEKTPRÜFUNG UND PROJEKTBEURTEILUNG** 161

TANJA BACH-BLATTNER / THORSTEN BOHL

9. **LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG UND LEISTUNGSBEURTEILUNG IM KONTEXT DER NEUEN LERNKULTUR** 177

PERSPEKTIVEN

FELIX WINTER

10. **AUFGABEN UND PERSPEKTIVEN EINER REFORMIERTEN LEISTUNGSBEURTEILUNG** 197

THOMAS HÄCKER

11. **PORTFOLIOARBEIT – EIN KONZEPT ZUR WIEDERGEWINNUNG DER LEISTUNGSBEURTEILUNG FÜR DIE PÄDAGOGISCHE AUFGABE DER SCHULE** 217

URS RUF / PETER GALLIN

12. **ERKENNEN UND BEWERTEN VON LEISTUNGEN IM DIALOGISCHEN UNTERRICHT** 231

URS VÖGELI-MANTOVANI

13. **SELBSTBEURTEILUNG UND BEURTEILUNGSGESPRÄCHE: LERNPROZESSE UND LERNERGEBNISSE EIGENSTÄNDIG BEWERTEN UND KOMMUNIZIEREN** 251

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 265

INHALTSVERZEICHNIS Band 5

KATJA KANSTEINER-SCHÄNZLIN

EINLEITUNG	11
----------------------	----

BASISWISSEN 1: DAS SCHULSYSTEM, SEINE FUNKTIONEN UND AUFGABEN

WERNER WIATER

1. AUFGABEN UND FUNKTIONEN VON SCHULE	19
---	----

MORITZ ROSENMUND

2. BILDUNGSFÖDERALISMUS IN DER GLOBALISIERTEN BILDUNGSINSTITUTION – DAS SCHULSYSTEM DER SCHWEIZ	33
--	----

SONJA BAUER / STEFAN THOMAS HOPMANN

3. DIE SCHULE IN ÖSTERREICH – SYSTEM UND INTERNATIONALE EINFLÜSSE	47
--	----

WERNER WIATER

4. DAS SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND UND INTERNATIONALE EINFLÜSSE AUF DIE SCHULE	61
--	----

BASISWISSEN 2: DAS SYSTEM SCHULE UND SEINE VERKNÜPFUNG MIT DER UMWELT

HANS-ULRICH GRUNDER

5. SCHULE <i>UND</i> LEBENSWELT, SCHULE <i>ODER</i> LEBENSWELT, SCHULE <i>ALS</i> LEBENSWELT – ANMERKUNGEN ZU EINEM GESPANNTEN VERHÄLTNIS . . .	73
--	----

HELGA KITTL-SATRAN

6. SCHULABSENTISMUS – PROBLEMATIK UND LÖSUNGSANSÄTZE	83
--	----

MARGRET BÖRGER

7. DAS GANZE IST WENIGER ALS DIE SUMME SEINER TEILE – SCHULE SYSTEMTHEORETISCH BETRACHTET	97
--	----

BASISWISSEN 3: SCHULE UND DEMOKRATIE

GERHARD HIMMELMANN

8. **SCHULE IN DER DEMOKRATIE – DEMOKRATIE IN DER SCHULE** 119

BRENNPUNKTE 1: SCHULE UND MIGRATION

EROL YILDIZ

9. **MIGRATION UND BILDUNG. VON DER SCHULISCHEN SEGREGATION ZU EINER DIVERSITÄTSBEWUSSTEN BILDUNG** 139

BRENNPUNKTE 2: SCHULE UND GEWALT

MARLIS SCHMIDT / LARS OERTEL / WOLFGANG MELZER

10. **GEWALT AN SCHULEN – URSACHEN, AUSMAß UND PRÄVENTION** 157

BRENNPUNKTE 3: SCHULE UND MEDIEN

HEINZ MOSER

11. **SCHULE, MEDIEN, MEDIENBILDUNG** 175

BRENNPUNKTE 4: SCHULE UND GESUNDHEIT

URSULA PFEIFFER

12. **KRANKE KINDER UND SCHULE** 189

KATJA KANSTEINER-SCHÄNZLIN / MARC WEINHARDT

13. **SCHULE UND PSYCHOSOZIALE KRISEN VON JUGENDLICHEN – SCHULISCHE HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN AM BEISPIEL DES JUGENDLICHEN SUIZIDS** 201

ANDREAS ABT / CHRISTOPH HUBER

14. **GRUPPENPÄDAGOGISCHE UND -THERAPEUTISCHE KONZEPTE IN DER SCHULE?!** 215

PERSPEKTIVEN 1: SCHULE UND JUGENDHILFE

ULRICH DEINET / MARTIN L. TREICHEL

15. KOOPERATION VON JUGENDHILFE UND SCHULE 233

PERSPEKTIVEN 2: SCHULE UND ELTERNHAUS

WERNER SACHER

16. PARTNERSCHAFT ZWISCHEN SCHULE UND FAMILIE 251

PERSPEKTIVEN 3: SCHULE INTERNATIONAL UND GLOBAL

SABINE HORNBERG

17. SCHULE IN INTERNATIONALER VERFLECHTUNG 267

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 281

INHALTSVERZEICHNIS Band 6

MARGRET RUEP

EINLEITUNG	9
------------------	---

BASISWISSEN

MICHAEL SCHRATZ

1. DIE INTERNATIONALISIERUNG VON BILDUNG IM ZEITALTER DER GLOBALISIERUNG	19
---	----

TABEA RAIDT

2. BILDUNGSPOLITIK UND BILDUNGSMONITORING – KONSEQUENZEN AUS DER INTERNATIONALEN ENTWICKLUNG IN DEUTSCHLAND	55
--	----

GERHARD W. SCHNAITMANN

3. DIE ROLLE DER LEHRERINNEN UND LEHRER IM BILDUNGSPOLITISCHEN DISKURS	75
---	----

BRENNPUNKTE

MARGRET RUEP

4. LEISTUNG UND CHANCENGLEICHHEIT: GRUNDLEGENDE ZIELE DER BILDUNGSPOLITIK UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER DISKUSSION UM INTEGRATIVE BZW. SELEKTIVE SCHULSTRUKTUREN	103
---	-----

MARGRET RUEP

5. DIE EINZELSCHULE IM SPANNUNGSFELD ZWISCHEN ZENTRALEN VORGABEN UND KONTEXTGEBUNDENER PROFILBILDUNG	121
---	-----

BETTINA WOLF

6. GANZTAGSSCHULE	149
-------------------------	-----

BETTINA WÜRTH / PETER FRATTON

7. **PRIVATSCHULEN – EINE ERGÄNZENDE ALTERNATIVE ZUM
ÖFFENTLICHEN SCHULWESEN – AM BEISPIEL DER
FREIEN SCHULE ANNE-SOPHIE IN KÜNZELSAU 167**

PERSPEKTIVEN

PETRA BURMEISTER

8. **FREMDSPRACHENLERNEN IN
KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE 189**

MICHAEL HENNINGER / CHRISTINA BARTH / ANNA KUTTER /
MEIKE JASCHNIOK / CHRISTIAN SCHMIDT

9. **ERFOLGSFAKTOREN VON MEDIENGESTÜTZTEM LEHREN UND
LERNEN 215**

GREGOR LANG-WOJTASIK

10. **INTERKULTURELLES LERNEN IN EINER GLOBALISIERTEN
GESELLSCHAFT – DIFFERENZPÄDAGOGISCHE ANREGUNGEN AM
BEGINN DES 21. JAHRHUNDERTS 237**

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 261**

INHALTSVERZEICHNIS Band 7

HERBERT ALTRICHTER / CHRISTOPH HELM

SCHULENTWICKLUNG: ZUR EINFÜHRUNG IN DIESEN BAND 9

TEIL I: HINTERGRUNDTHEORIEN UND INTERNATIONALE TENDENZEN

HERBERT ALTRICHTER / CHRISTOPH HELM

1. SCHULENTWICKLUNG UND SYSTEMREFORM 13

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

2. SCHULTHEORIE, SCHULENTWICKLUNG, SCHULQUALITÄT 37

ISABELL VAN ACKEREN / E. DOMINIQUE KLEIN / SUSANNE STRUNCK

3. INTERNATIONALE TENDENZEN DER SCHULENTWICKLUNG 59

TEIL II: AKTEURE DER SCHULENTWICKLUNG

STEPHAN GERHARD HUBER

4. DIE ROLLE VON SCHULLEITUNG UND SCHULAUF SICHT IN DER
SCHULENTWICKLUNG 75

MARTIN HEINRICH

5. DIE ROLLE DER PROFESSIONELLEN IN DER SCHULENTWICKLUNG 89

ROMAN LANGER

6. SCHÜLER/INNEN, ELTERN UND WEITERE ANSPRUCHSGRUPPEN 103

NILS BERKEMEYER

7. UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME DER SCHULENTWICKLUNG ZWISCHEN
KONKURRENZ, KOOPERATION UND KONTROLLE 115

TEIL III: INSTRUMENTE DER SCHULENTWICKLUNG

HEINZ GÜNTER HOLTAPPELS

8. **SCHULINTERNE STEUERUNGSINSTRUMENTE DER SCHULENTWICKLUNG** 131

KATHARINA MAAG MERKI / MARCUS EMMERICH

9. **SCHULEXTERNE STEUERUNGSINSTRUMENTE DER SCHULENTWICKLUNG** 151

TEIL IV: PROZESSE UND PRAXIS DER SCHULENTWICKLUNG

UWE HAMEYER

10. **SPIELREGELN IM SYSTEM** 171

KATJA KANSTEINER-SCHÄNZLIN

11. **SCHULENTWICKLUNG ALS GEGENSTAND DER LEHRERBILDUNG** 187

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 203

INHALTSVERZEICHNIS Band 8

EINLEITUNG	9
------------------	---

BASISWISSEN

RUDOLF ISLER

1. VERBORGENE WURZELN AKTUELLER LEHRER-BILDER	15
---	----

WALTER HERZOG

2. PROFESSIONALITÄT IM BERUF VON LEHRERINNEN UND LEHRERN	49
--	----

BRENNPUNKTE

HANS BERNER

3. LEHRERINNEN UND LEHRER ZWISCHEN THEORIE UND PRAXIS – UND ZWISCHEN IDEALITÄT UND REALITÄT	81
--	----

UWE SCHAARSCHMIDT

4. LEHRERINNEN UND LEHRER ZWISCHEN BELASTUNG UND ENTLASTUNG	105
--	-----

REGULA VON FELTEN

5. LEHRERINNEN UND LEHRER ZWISCHEN ROUTINE UND REFLEXION	125
---	-----

PERSPEKTIVEN

SIGRID BLÖMEKE

6. **WAS LERNEN DEUTSCHE LEHRERINNEN UND LEHRER IN IHRER
AUSBILDUNG, WAS KÖNNEN SIE IM INTERNATIONALEN VERGLEICH?** 143

HEINZ MOSER

7. **VERÄNDERN DIE MEDIEN DIE LEHRER-ROLLE?** 163

MICHAEL SCHRATZ/ILSE SCHRITTESSER

8. **WAS MÜSSEN LEHRERINNEN UND LEHRER IN ZUKUNFT
WISSEN UND KÖNNEN?** 177

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 201

INHALTSVERZEICHNIS Band 9

HANS-ULRICH GRUNDER

EINLEITUNG 9

BASISWISSEN

PETER METZ

1. LEKTIONEN AUS DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ 15

ELMAR LECHNER

2. LEKTIONEN AUS DER ÖSTERREICHISCHEN SCHULGESCHICHTE 51

INGE HANSEN-SCHABERG

3. LEKTIONEN AUS DER DEUTSCHEN SCHULGESCHICHTE 81

BRENNPUNKTE

MARTINA SPÄNI

4. DIE SCHULE VOR NEUEN HERAUSFORDERUNGEN – UND WAS DARAN
ALT IST 111

ANDREAS HOFFMANN-OCON

5. KINDER IN DER SCHULE, KINDHEIT UND SCHULE –
GESTERN UND HEUTE 131

CLAUDIA CROTTI

6. **LEHRERINNEN ALS ERSATZSPIELERINNEN IN DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ** 165

GABRIELE STROBEL-EISELE

7. **VOM LEHRPLAN ZU DEN BILDUNGSSTANDARDS – DIE FRAGE DES LEHRKANONS IN DER SCHULE** 187

PERSPEKTIVEN

HANS-ULRICH GRUNDER

8. **LÄSST SICH UNTERRICHT VERBESSERN? DIDAKTISCH-METHODISCH VIELFÄLTIGER UNTERRICHT GESTERN UND HEUTE: EINE LEKTION AUS DER GESCHICHTE DER DIDAKTIK** 215

FRANK TOSCH

9. **LASSEN SICH LEHRKRÄFTE GUT AUSBILDEN? ZUR PROFESSIONALISIERUNG VON LEHRERINNEN UND LEHRERN** 243

JAKOB TANNER

10. **LEHREN DER GESCHICHTE – LERNEN AUS DER VERGANGENHEIT** 271

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 281

INHALTSVERZEICHNIS Band 10

HEINZ MOSER

EINLEITUNG	9
------------------	---

BASISWISSEN

HEINZ MOSER

1. DAS SPANNUNGSVERHÄLTNISS VON THEORIE UND PRAXIS	15
--	----

OLIVER BÖHM-KASPER / KERSTIN GÖBEL / CORNELIA GRÄSEL

2. QUANTITATIVE FORSCHUNG ZUR ANALYSE DER SCHULWIRKLICHKEIT ..	29
--	----

BURKHARD FUHS

3. SCHULWIRKLICHKEIT ALS FREMDE WELT – DER ANSATZ DER QUALITATIVEN FORSCHUNG	57
--	----

BRENNPUNKTE

THOMAS BENESCH

4. WENN STATISTIKEN LÜGEN	89
---------------------------------	----

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

5. WAS INTERNATIONALE VERGLEICHSTUDIEN LEISTEN	107
--	-----

HEIKE ACKERMANN

6. DIE SCHULBEGLEITFORSCHUNG	129
------------------------------------	-----

HERBERT ALTRICHTER / ANDREAS FEINDT

7. AKTIONSFORSCHUNG ALS KONZEPT DER SCHULFORSCHUNG	149
--	-----

JUTTA WIESEMANN

8. ETHNOGRAPHISCHE FORSCHUNG IM KONTEXT VON SCHULE	167
--	-----

PERSPEKTIVEN

THOMAS HERMANN

9. **BILDER ALS GEGENSTAND UND METHODE
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER FORSCHUNG** 189

BARBARA STIGLBAUER / TIMO GNAMBS

10. **ONLINE-FORSCHUNG – MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN** 207

HANS BRÜGELMANN

11. **MISS MARPLE NEBEN PISA & CO. – PLÄDOYER FÜR EINE
BILDUNGSFORSCHUNG, DIE DER PRAXIS NÜTZT** 221

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 237