

INHALT

Stefan Müller

Reflexion als Schlüsselkategorie?

Eine Einleitung 5

Inge Schubert

Gruppenphänomene in der Schulklasse – Verstehenszugänge

und Reflexionsperspektiven 13

Johannes Twardella

Chancen und Probleme in der Auswertung von Transkripten im

forschungsbezogenen Praktikum 35

Stefan Müller

„Ob ich wirklich Lehrer werden will?“ – Dimensionen von

Erfahrung in den Schulpraktischen Studien 57

Susanne Graf-Deserno

Sinnverstehen in der kollegialen Falldiskussion als
professionelle Form der Verständigung 89

Frank-Olaf Radtke

Die Theorie kommt nach dem Fall 127

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 149