

INHALTSVERZEICHNIS

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	8
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	9
1 WESHALB DIE PERSPEKTIVE AUF DIE LERNENDEN?	11
2 GRUNDLAGEN	15
2.1 WIRKSAMER UNTERRICHT	15
2.2 WIRKSAMER POLITIKUNTERRICHT	17
2.3 UNTERRICHTSQUALITÄT: DIE SICHT DER EXPERT*INNEN	28
2.4 UNTERRICHTSQUALITÄT AUS DER PERSPEKTIVE VON SCHÜLER*INNEN	46
2.4.1 POTENZIAL VON SCHÜLERWAHRNEHMUNGEN	46
2.4.2 FORSCHUNGSSTAND ZUR UNTERRICHTSQUALITÄT AUS SCHÜLERSICHT	47
2.5 RELEVANZ DIESER UNTERSUCHUNG UND FORSCHUNGSINTERESSE	49
3 METHODISCHES VORGEHEN	51
3.1 STICHPROBE	51
3.2 FORSCHUNGSDESIGN	52
3.2.1 LEITFADENINTERVIEW	52
3.2.2 PRETEST	56
3.2.3 QUALITATIVE INHALTSANALYSE	59
4 ERGEBNISSE UND DISKUSSION	69
4.1 FRAGE 1: WISSEN UND KÖNNEN DER LEHRPERSON	69
4.1.1 ERGEBNISSE	69
4.1.2 DISKUSSION	72

4.2 FRAGE 2: QUALITÄTSMERKMALE DES POLITIKUNTERRICHTS	73
4.2.1 ERGEBNISSE	74
4.2.2 DISKUSSION	77
4.3 FRAGE 3: LERNUMGEBUNGEN UND LEHR- / LERNFORMEN	78
4.3.1 ERGEBNISSE	78
4.3.2 DISKUSSION	80
4.4 FRAGE 4: DIFFERENZIERUNG UND INDIVIDUALISIERUNG . .	82
4.4.1 ERGEBNISSE	82
4.4.2 DISKUSSION	85
4.5 FRAGE 5: HERAUSFORDERUNGEN IM POLITIKUNTERRICHT	86
4.5.1 ERGEBNISSE	86
4.5.2 DISKUSSION	89
4.4 FRAGE 6: AUFGABEN UND AUFGABENSETS	90
4.6.1 ERGEBNISSE	90
4.6.2 DISKUSSION	93
4.7 FRAGE 7: POLITIKLERNEN VS. DEMOKRATIELERNEN	94
4.7.1 ERGEBNISSE	94
4.7.2 DISKUSSION	97
4.8 FRAGE 8: EXEMPLARISCHE UNTERRICHTSEINHEIT ZUM THEMA „POLITIK IN DER GEMEINDE“	98
4.8.1 ERGEBNISSE	98
4.8.2 DISKUSSION	101
4.9 FRAGE 9: „FIRST STEPS“ FÜR ANGEHENDE POLITIKLEHRKRÄFTE	102
4.9.1 ERGEBNISSE	102
4.9.2 DISKUSSION	103

4.10 FRAGE 10: DAS BESONDERE AM POLITIKUNTERRICHT . . .	105
4.10.1 ERGEBNISSE	105
4.10.2 DISKUSSION	107
4.11 ZUSAMMENFASSENDE DISKUSSION	108
5 PRAKTISCHE IMPLIKATIONEN	111
6 REFLEXION UND AUSBLICK	115
7 LITERATURVERZEICHNIS	119
8 ANHANG	127