

## Inhalt

Vorwort zum Gedenkband . . . . .	9
<b>A. Biografie und Schaffensperioden . . . . .</b>	<b>11</b>
Rainer Dollase: Vier Jahre Zimmernachbar von Rainer Winkel – Die Jahre von 1976–1980 an der Universität Gesamthochschule Essen . . . . .	13
Jürgen Bennack: In Memoriam Rainer Winkel (Begegnungen mit einem engagiert pädagogisch denkenden und handelnden Menschen – Eine persönliche Reminiszenz) . . . . .	23
Christiane Griese: Das „Päd:Forum“ – pädagogische Fachzeitschrift, professionelles Kommunikationsnetzwerk und Magazin . . . . .	34
Interview mit Prof. Dr. Rainer Winkel, Gründungsdirektor der Ev. Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck. Nachdruck aus Teamgeist 3 / 98, S. 2–7 . . . . .	46
Marina Kallbach: Rainer Winkel – ein Leben für die Schulentwicklung . . . . .	52
Lydia Winkel: Rainer Winkel und die Comenius-Stiftung . . . . .	57
Ulrich Erhardt: Fortbildungen mit Rainer Winkel im Kontext Schule und Sozialarbeit. Zwei praktische Erfahrungen (1989 und 2005) und drei pädagogische Desiderate . . . . .	79
Astrid Kaiser: Ausgewählte Gedanken von und zu Rainer Winkel als Herausgeber der „Grundlagen der Schulpädagogik“ . . . . .	98

Otfried Scholz: „... und sicher zu schweben im Sturze des Daseins.“ Rainer Winkels Neigung zur Kunst . . . . .	105
Klaus Brüggerhoff: Rainer Winkel und Wangerooge . . . . .	119
Rainer Winkel: Erziehung und Freiheit. Oder: Zur Wiederentdeckung antinomischen Denkens und Handelns . . . . .	122
<b>B. Schule – Schulpolitik und Gründung . . . . .</b>	<b>125</b>
Reinhard Stähling: Worin unsere Stärke besteht – Die Stadtteilschule im sozialen Brennpunkt als „FELS“ in der Brandung . . . . .	127
Barbara Wenders: Ist das Schulwesen mit dem Grundgesetz noch vereinbar? . . . . .	138
Klaus Hurrelmann: Warum eine neue Generation von Kindern und Jugendlichen eine neue Generation von Schulen braucht . . . . .	144
Tassilo Knauf: Reformschulen und Freie Schulen . . . . .	158
<b>C. Kommunikation und Kommunikative Didaktik . . . . .</b>	<b>171</b>
Bernd Benikowski: Kommunikative Didaktik und Systemtheorie: Winkel trifft Luhmann – eine späte Begegnung . . . . .	173
Astrid Kaiser: Kommunikative Didaktik. Rainer Winkels früherer Blick in die Zukunft der Didaktik . . . . .	186

Volker Ladenthin: Über Rainer Winkel und die Kommunikative Pädagogik. . . . .	198
Christiane Griese / Helga Marburger / Thuy Nguyen: Kommunikative Didaktik online – Voraussetzungen, Gelingensbedingungen und Erfahrungshorizonte in der interkulturellen Qualifizierung an der TU Berlin . . . . .	220
<b>D. Bildungstheorie und Geschichte . . . . .</b>	<b>239</b>
Jörg Schlömerkemper: »Antinomien?« – »Ach, nein danke!« Perspektiven eines konstruktiven Umgangs mit „antinomischen“ Deutungen . . . . .	241
Georg Hörmann: Antinomische Pädagogik und gestörte Erziehungs- / Bildungs- wissenschaften (pädagogische Diagnostik und Therapie) . . . . .	258
Rolf Arnold: „Am Anfang war ... die Gewalt?“ – Anmerkungen zum machttheoretischen Defizit der Pädagogik . . . . .	271
Christa Schäfer: Das Kind in der Corona-Zeit oder: Wie die Unsicherheit um sich greift . . . . .	279
Tassilo Knauf: Antinomische Pädagogik erreicht die frühpädagogische Theorie und Praxis. . . . .	296
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .</b>	<b>303</b>
<b>Schriftenverzeichnis Rainer Winkel . . . . .</b>	<b>307</b>