

Inhalt

Vorwort zum Gedenkband	9
A. Biografie und Schaffensperioden	11
Rainer Dollase: Vier Jahre Zimmernachbar von Rainer Winkel – Die Jahre von 1976–1980 an der Universität Gesamthochschule Essen	13
Jürgen Bennack: In Memoriam Rainer Winkel (Begegnungen mit einem engagiert pädagogisch denkenden und handelnden Menschen – Eine persönliche Reminiszenz)	23
Christiane Griese: Das „Päd:Forum“ – pädagogische Fachzeitschrift, professionelles Kommunikationsnetzwerk und Magazin	34
Interview mit Prof. Dr. Rainer Winkel, Gründungsdirektor der Ev. Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck. Nachdruck aus Teamgeist 3 / 98, S. 2–7	46
Marina Kallbach: Rainer Winkel – ein Leben für die Schulentwicklung	52
Lydia Winkel: Rainer Winkel und die Comenius-Stiftung	57
Ulrich Erhardt: Fortbildungen mit Rainer Winkel im Kontext Schule und Sozialarbeit. Zwei praktische Erfahrungen (1989 und 2005) und drei pädagogische Desiderate	79
Astrid Kaiser: Ausgewählte Gedanken von und zu Rainer Winkel als Herausgeber der „Grundlagen der Schulpädagogik“	98

Otfried Scholz: „... und sicher zu schweben im Sturze des Daseins.“ Rainer Winkels Neigung zur Kunst	105
Klaus Brüggerhoff: Rainer Winkel und Wangerooge	119
Rainer Winkel: Erziehung und Freiheit. Oder: Zur Wiederentdeckung antinomischen Denkens und Handelns	122
B. Schule – Schulpolitik und Gründung	125
Reinhard Stähling: Worin unsere Stärke besteht – Die Stadtteilschule im sozialen Brennpunkt als „FELS“ in der Brandung	127
Barbara Wenders: Ist das Schulwesen mit dem Grundgesetz noch vereinbar?	138
Klaus Hurrelmann: Warum eine neue Generation von Kindern und Jugendlichen eine neue Generation von Schulen braucht	144
Tassilo Knauf: Reformschulen und Freie Schulen	158
C. Kommunikation und Kommunikative Didaktik	171
Bernd Benikowski: Kommunikative Didaktik und Systemtheorie: Winkel trifft Luhmann – eine späte Begegnung	173
Astrid Kaiser: Kommunikative Didaktik. Rainer Winkels früherer Blick in die Zukunft der Didaktik	186

Volker Ladenthin: Über Rainer Winkel und die Kommunikative Pädagogik	198
Christiane Griese / Helga Marburger / Thuy Nguyen: Kommunikative Didaktik online – Voraussetzungen, Gelingensbedingungen und Erfahrungshorizonte in der interkulturellen Qualifizierung an der TU Berlin	220
D. Bildungstheorie und Geschichte	239
Jörg Schlömerkemper: »Antinomien?« – »Ach, nein danke!« Perspektiven eines konstruktiven Umgangs mit „antinomischen“ Deutungen	241
Georg Hörmann: Antinomische Pädagogik und gestörte Erziehungs- / Bildungs- wissenschaften (pädagogische Diagnostik und Therapie)	258
Rolf Arnold: „Am Anfang war ... die Gewalt?“ – Anmerkungen zum machttheoretischen Defizit der Pädagogik	271
Christa Schäfer: Das Kind in der Corona-Zeit oder: Wie die Unsicherheit um sich greift	279
Tassilo Knauf: Antinomische Pädagogik erreicht die frühpädagogische Theorie und Praxis.	296
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	303
Schriftenverzeichnis Rainer Winkel	307