
Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Zu diesem Buch	1
I. Allgemeiner Teil	5
1. Warum Textverstehen schwierig ist	5
2. Operationen im Prozess des Textverstehens	7
3. Operative Lerntheorie und Literaturunterricht	17
4. Die Bedeutung der Lehrmethoden	21
II. Die Methoden im Einzelnen	30
1. „Inhaltssicherung“	30
2. Urteilen und Werten	43
3. Schulung der Vorstellungsbildung	64
4. Integrationsmethode	78
5. Texte strukturieren	92
6. Textsinn grafisch darstellen	107
7. Darstellendes Vorlesen	116
8. Fokus-Methode	129
9. Themenbezogener Zugang	142
10. Lösen von Kohärenzproblemen	156
11. Original und Fälschung	179
12. Bildhafte Rede verstehen	199
13. Textvergleich	223
14. Textsinn umgestalten	239
15. Analyse der sprachlichen Gestaltung	252
16. Emotionen verstehen	279

III. Methoden geschickt kombinieren	300
1. Ein Text – 16 Methoden: ein Überblick	300
2. Kombination mehrerer Methoden	313
3. Möglicher Unterrichtsverlauf	315
IV. Schlussbetrachtungen	320
1. Was ist ein kompetenter Leser?	320
2. Wie werden Schüler zu kompetenten Lesern?	323
3. Die Schüler in ihrem Denken ernst nehmen!	331
Literaturverzeichnis	334