

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorwort zur zweiten Auflage</b> . . . . .	1
<b>2</b>	<b>Good Boys – Bad Boys</b> . . . . .	5
<b>3</b>	<b>Ich bin doch kein Macho – ich bin doch nur Cool</b> . . . . .	8
3.1	Es ist schwer, ein Junge / ein Mann zu werden . . . . .	10
3.2	Stärken und Schwächen von Jungen . . . . .	14
3.2.1	Den Blick auf die Stärken von Jungen richten . . . . .	14
3.2.2	Die Schwächen und Probleme von Jungen nicht vergessen . . . . .	18
3.3	Was brauchen Jungen an der Schule? . . . . .	20
3.4	Wollen Jungen unter sich sein? . . . . .	21
<b>4</b>	<b>Grundzüge der Arbeit mit Jungen</b> . . . . .	24
4.1	Zur Zielbestimmung . . . . .	24
4.2	Inhalte und Methoden von Jungenarbeit . . . . .	25
4.3	Zur Didaktik und Methodik . . . . .	26
4.3.1	Das Prinzip des geschützten Raumes . . . . .	27
4.3.2	Prinzip der Verschwiegenheit . . . . .	28
4.3.3	Prinzip der männlichen Leitung . . . . .	28
4.3.4	Prinzip der Klarheit . . . . .	30
4.3.5	Prinzip der Subjektorientierung . . . . .	30
4.3.6	Prinzip der Freiwilligkeit . . . . .	30
4.3.7	Prinzip der Handlungsorientierung . . . . .	31
<b>5</b>	<b>Zur Praxis der Jungenarbeit</b> . . . . .	33
5.1	Arbeitsgemeinschaften für Jungen . . . . .	34
5.2	Jungenkonferenzen . . . . .	36

<b>6</b>	<b>Jungenarbeit konkret</b> . . . . .	39
6.1	Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung . . . . .	39
6.2	Übungen zum Thema „Einfach nur mal spielen“ . . . . .	60
6.3	Übungen zur Rauman eignung und Ausgrenzung . . . . .	68
6.4	Übungen zu Körpererfahrungen . . . . .	75
6.5	Übungen zur Sexualerziehung . . . . .	83
6.6	Übungen zum Thema Homosexualität . . . . .	102
6.7	Übungen zur Berufs- und Lebensplanung . . . . .	111
6.8	Übungen zum Themenbereich „Neue Erfahrungen machen“ . . . . .	127
<b>7</b>	<b>Vielfältig einsetzbare Methoden</b> . . . . .	133
7.1	Ampelkarten . . . . .	133
7.2	Forumtheater . . . . .	135
7.3	Gruppenbildungen . . . . .	140
7.4	Kugellager / Karusseldiskussion . . . . .	142
7.5	Meinungsspiele . . . . .	143
7.6	Methode 464 . . . . .	146
7.7	Methoden zur Auswertung von Vorträgen und Filmen . . . . .	147
7.8	Schatzinsel . . . . .	151
7.9	Soziometrische Linien . . . . .	152
7.10	Vernissage . . . . .	154
<b>8</b>	<b>Über den eigenen Schatten springen – Jungenarbeit starten</b> . . . . .	157
8.1	Mögliche Widerstände bei den Männern . . . . .	157
8.2	Mit möglichen Widerständen umgehen . . . . .	158
8.3	Innerschulische Fortbildungen für Männer . . . . .	159

---

8.4	Inhalte und Gestaltungshinweise für Fortbildungen mit Männer . . . . .	162
8.4.1	Vorstellungsrunde . . . . .	162
8.4.2	Inhaltliche Inputs . . . . .	164
8.4.3	Vertiefung verschiedener Fortbildungsthemen . . . . .	166
8.4.4	Entspannung und Auflockerung . . . . .	171
8.4.5	Tipps zur Umsetzung der Jungenarbeit . . . . .	174
8.4.6	Evaluation und Auswertung . . . . .	176
8.5	Unterstützung durch regionale Arbeitskreise . . . . .	177
<b>9</b>	<b>Zur Arbeit mit den Eltern . . . . .</b>	<b>179</b>
<b>10</b>	<b>Ein Ausblick, der Mut macht . . . . .</b>	<b>181</b>
<b>11</b>	<b>Serviceteil . . . . .</b>	<b>183</b>
11.1	Grundlagenliteratur . . . . .	183
11.2	Didaktische Materialien . . . . .	184
11.3	Jugendliteratur . . . . .	186
11.4	Kooperationspartner, Adressen . . . . .	187
<b>12</b>	<b>Methodenübersicht . . . . .</b>	<b>189</b>
<b>13</b>	<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>192</b>