

Vorwort von Diethelm Wahl: Der schlanke Weg vom Wissen zum Handeln	6
Testimonials	10
Verzeichnisse der Abbildungen und Tabellen	12
Symbol- und Abkürzungsverzeichnis	13
Luuise-Vokabular	14
<b>Einleitung</b>	
<b>Luuise und das Buch – wie entstanden und wem zu verdanken</b>	21
1 <b>Evaluatives Denken – Bindeglied zwischen Visible Learning und Luuise</b>	25
2 <b>Wie Belege aus Praxis und Forschung verbunden werden</b>	39
2.1 Praxisbeispiele – Was sie sind und was sie nützen	40
2.2 Faktoren – Anregungen aus John Hatties Studien	43
2.3 Praxis-Theorie-Drehscheibe für Luuise-Projekte	50
2.4 Matrix Verknüpfungen von Praxisbeispielen und Faktoren	58
3 <b>Praxisbeispiele realisierter Luuise-Projekte</b>	60
4 <b>Faktoren, die den Unterrichtserfolg beeinflussen</b>	149
5 <b>Das Luuise-Verfahren – Die fünf Schritte</b>	179
5.1 Die fünf Schritte – kurzgefasst	180
5.2 Die fünf Schritte – ausführlich	181
5.3 Vertiefende Anregungen zu Erhebungsmethoden	202
5.4 Begeisterung und Skepsis – Dialog in 5 Szenen	208
6 <b>Luuise-Projekte planen und durchführen</b>	217
6.1 Luuise-Projekte selbstorganisiert – allein oder im Team	218
6.2 Luuise als Angebot der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	219
6.3 Luuise – und mehr – für die ganze Schule	223
7 <b>Planungshilfen für Luuise-Projekte</b>	227
7.1 Mehr Annahmen hinter den Knacknüssen aufspüren	228
7.2 S.m.a.r.t.-Ziele sicher formulieren	231
7.3 Verben für S.m.a.r.t.-Ziele auswählen	233
7.4 K-A-Z Schema für den Planungsstart	234
7.5 Inspirationen für integrierte Erhebungsinstrumente	235
7.6 Luuise-Planungsraaster fürs detaillierte Vorgehen	236
Literatur und Literaturempfehlungen	239
Nachwort	249
Erklärfilme zum Praxisbuch	253
Das Redaktionsteam / Die Schreibenden	255