

# Inhaltsverzeichnis

**Julia Knopf, Eva Wagner**

Vorwort.....	1
<i>Schriftspracherwerb – handelnd, spielerisch, digital</i>	

## 1. Herausforderungen und Potenziale digitaler Medien im Schriftspracherwerb

**Daniel Hardt**

Essay zum Schriftspracherwerb zwischen analogem Backlash und greifbarer Zukunft.....	4
<i>„...ANTON haben wir noch, aber da wischen die ja auch nur...“</i>	

**Maja Reibold, Lena Seiwert**

Lesen- und Schreibenlernen mit digitalen Tools .....	15
<i>Eine Anforderungsanalyse mit Bestandsaufnahme</i>	

**Jannick Eckle**

Schriftsprachsafari & Co.....	35
<i>Kreative, hybride Lernsettings für den Schriftspracherwerb</i>	

**Sandra Färber, Ann-Kristin Müller**

Zum Übergang gibt's Silbensalat!.....	43
<i>Die Bildungstransition vom Elementar- zum Primarbereich im Kontext der Digitalität gestalten</i>	

## 2. Digitale Tools und Anwendungen für die Praxis

**Tania Kraft, Corinna Luptowicz**

Die Abenteuer des Simon Superhase .....	57
<i>Buchstabeneinführungen planen im Dschungel digitaler Tools</i>	

**Sabrina Gerth, Petra Primus**

Digitale Stifte kompetenzorientiert im Unterricht einsetzen .....	68
---	----

**Meike Munser-Kiefer, Richard Böhme, Sven Hilbert**

KI-gestütztes adaptives Lernen mit digitalen Medien im Schriftspracherwerb ...	74
<i>Mit der App <b>talidu</b> das Richtigschreiben lernen</i>	

**Britta Büchner**

LRS und Legasthenie digital begegnen..... 82  
*Das Online-Projekt LegaKids*

**Eva Wagner**

Wie können Augmented und Virtual Reality das Lesen fördern?..... 94  
*Erstellung interaktiver Lesespuren in digitalen Welten für den Anfangsunterricht*

**Henrik Frisch, Julia Warmdt, Katharina Kindermann, Sanna Pohlmann-Rother,  
Christoph Ratz**

Die digitalen winBooks im inklusiven Anfangsunterricht..... 103  
*Ein Angebot zur Leseförderung*

**Julia Knopf**

Bilderbuch-Apps als Ausgangspunkt für das Lesen- und Schreibenlernen..... 117  
*Eine theoretische Einführung mit praktischen Impulsen am Beispiel der Bilderbuch-App „Janosch: Oh wie schön ist Panama“*

**Charlotte Wendt**

Smarte Rückmeldungen mithilfe von künstlicher Intelligenz ..... 126  
*Textfeedback für Schüler:innen mit automatisierter Textanalyse*

**Lena Seiwert**

Förderung der Lesemotivation von Anfang an ..... 136

**Caroline Collet, Julia Knopf, Eva Wagner**

Kommunikation und Vernetzung ..... 144  
*Durch Wissenschaftskommunikation Innovationen aus der Forschung für die Praxis nutzbar machen*