

# INHALTSVERZEICHNIS

MARKUS REHM / MARKUS WILHELM / VOLKER REINHARDT / DOROTHEE BROVELLI QUALITÄTSMÖGLICHSTER FACHUNTERRICHT . . . . .	9
PHILIPP THOMAS / DOMINIK HELBLING / BETTINA BUSSSMANN WIRKSAMER ETHIK- UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT EINE EINFÜHRUNG . . . . .	19
SASCHA BISCHOF IN DER PHILOSOPHIE ENTSCHEIDET SICH DIE WIRKSAMKEIT AM FREIHEITSGEWINN . . . . .	32
CHRISTIAN BLASGE MEHR AUTONOMIE WAGEN! . . . . .	42
ANNE BURKARD PHILOSOPHIEREN ERMÖGLICHEN . . . . .	52
BETTINA BUSSSMANN PHILOSOPHIEREN LERNEN . . . . .	63
ISABELLE CARSON-DE STOUTZ FRAGEN IST WICHTIGER ALS ANTWORTEN . . . . .	74
STEFANO FRANCESCHINI PHILOSOPHIEUNTERRICHT ALS KRITISCHE ERLÄUTERUNG INNOVATIVER LESEARTEN . . . . .	84
GEORG GAUSS VERTRAUEN AUFBAUEN UND ZUM KRITISCHEN NACHDENKEN ANREGEN . . . . .	95

VOLKER HAASE

GUTER PHILOSOPHISCHER UNTERRICHT BRAUCHT DIE  
UNBEDINGTE WISSEBEGIER DER LEHRPERSON . . . . . 105

OLE KAZICH

RESILIENZ, VERANTWORTUNG UND ZUVERSICHT  
VERMITTELN . . . . . 116

LAURA MERCOLLI ROSENBERGER

LOHNENDE FRAGEN ERKENNEN UND WEITERVERFOLGEN . . . 126

JONAS PFISTER

PHILOSOPHIEREN LERNEN DURCH DISKUTIEREN . . . . . 137

ANTON POLZHOFFER

ZWISCHEN WERTEVERMITTLUNG UND INDOKTRINATION . . . . 146

HERIBERT REICH

ÜBER DIE LUST AM PHILOSOPHIEREN! . . . . . 156

DONATA ROMIZI

SANFT HERAUSFORDERND ZU EINEM HÖHEREN GRAD AN  
GEISTIGER FREIHEIT UND BEWUSSTSEIN . . . . . 167

MARCO SCHEPERS

WELCHE ROLLE PHILOSOPHIE- UND ETHIKUNTERRICHT  
IN DEUTSCHLAND SPIELEN (KÖNNTEN) . . . . . 178

HELMUT STANGL

ETHIK UND PHILOSOPHIE! WAS? WIE? . . . . . 188

ALMUT STÖCKL

ETHIK- UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT ZWISCHEN  
SELBST- UND WELTBEZUG . . . . . 199

MARKUS TIEDEMANN

SCHULUNG DER URTEILSKRAFT, NICHT DIE  
ÜBEREINSTIMMUNG MIT DER POLITICAL CORRECTNESS . . . . . 210

PETER ZIMMERMANN

VERSTEHEN, WIE LERNENDE DENKEN . . . . . 219

BETTINA BUSSMANN, DOMINIK HELBLING, PHILIPP THOMAS

WIRKSAMER ETHIK- UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT  
EINE ZUSAMMENSCHAU . . . . . 229

DIE HERAUSGEBER\*INNEN . . . . . 246

DIE REIHENHERAUSGEBER\*INNEN . . . . . 247