
INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|----|
| MARKUS REHM / MARKUS WILHELM / VOLKER REINHARDT / DOROTHEE BROVELLI QUALITÄTSMÖGLICHSTER FACHUNTERRICHT | 9 |
| PHILIPP THOMAS / DOMINIK HELBLING / BETTINA BUSSSMANN WIRKSAMER ETHIK- UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT EINE EINFÜHRUNG | 19 |
| SASCHA BISCHOF IN DER PHILOSOPHIE ENTSCHIEDET SICH DIE WIRKSAMKEIT AM FREIHEITSGEWINN | 32 |
| CHRISTIAN BLASGE MEHR AUTONOMIE WAGEN! | 42 |
| ANNE BURKARD PHILOSOPHIEREN ERMÖGLICHEN | 52 |
| BETTINA BUSSSMANN PHILOSOPHIEREN LERNEN | 63 |
| ISABELLE CARSON-DE STOUTZ FRAGEN IST WICHTIGER ALS ANTWORTEN | 74 |
| STEFANO FRANCESCHINI PHILOSOPHIEUNTERRICHT ALS KRITISCHE ERLÄUTERUNG INNOVATIVER LESEARTEN | 84 |
| GEORG GAUSS VERTRAUEN AUFBAUEN UND ZUM KRITISCHEN NACHDENKEN ANREGEN | 95 |

VOLKER HAASE

GUTER PHILOSOPHISCHER UNTERRICHT BRAUCHT DIE
UNBEDINGTE WISSBEGIER DER LEHRPERSON 105

OLE KAZICH

RESILIENZ, VERANTWORTUNG UND ZUVERSICHT
VERMITTELN 116

LAURA MERCOLLI ROSENBERGER

LOHNENDE FRAGEN ERKENNEN UND WEITERVERFOLGEN . . . 126

JONAS PFISTER

PHILOSOPHIEREN LERNEN DURCH DISKUTIEREN 137

ANTON POLZHOFFER

ZWISCHEN WERTEVERMITTLUNG UND INDOKTRINATION 146

HERIBERT REICH

ÜBER DIE LUST AM PHILOSOPHIEREN! 156

DONATA ROMIZI

SANFT HERAUSFORDERND ZU EINEM HÖHEREN GRAD AN
GEISTIGER FREIHEIT UND BEWUSSTSEIN 167

MARCO SCHEPERS

WELCHE ROLLE PHILOSOPHIE- UND ETHIKUNTERRICHT
IN DEUTSCHLAND SPIELEN (KÖNNTEN) 178

HELMUT STANGL

ETHIK UND PHILOSOPHIE! WAS? WIE? 188

ALMUT STÖCKL

ETHIK- UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT ZWISCHEN
SELBST- UND WELTBEZUG 199

MARKUS TIEDEMANN

SCHULUNG DER URTEILSKRAFT, NICHT DIE
ÜBEREINSTIMMUNG MIT DER POLITICAL CORRECTNESS 210

PETER ZIMMERMANN

VERSTEHEN, WIE LERNENDE DENKEN 219

BETTINA BUSSMANN, DOMINIK HELBLING, PHILIPP THOMAS

WIRKSAMER ETHIK- UND PHILOSOPHIEUNTERRICHT
EINE ZUSAMMENSCHAU 229

DIE HERAUSGEBER*INNEN 246

DIE REIHENHERAUSGEBER*INNEN 247