

Inhaltsverzeichnis

Zu Ehren des 80. Geburtstags von Prof. Dr. Ortfried Schöffter	11
MALTE EBNER VON ESCHENBACH & CAROLIN ALEXANDER	13
Einsätze erwachsenenpädagogischer Theoriebildung Ortfried Schöffters.	
Einleitung in den Band	

Relektüren

1. LERNEN
Ansätze zu einer Sozialtheorie lebensbegleitenden Lernens in der Transformationsgesellschaft

INGEBORG SCHÜßLER	33
Zur Aktualität und Bedeutung von Transitionskompetenz und intermediärer Unterstützungssysteme in der Erwachsenenbildung	
SABINE SCHMIDT-LAUFF	45
Partielle Vertiefungen temporaler Rekonstruktionen von Erwachsenenbildung – Ergebnisse einer Relektüre	
JÖRG DINKELAKER	57
Entgrenzung oder Ausdifferenzierung? Ein Vexierbild	
CHRISTIANE HOF	73
Bildungsformate als Antworten auf Übergänge – kritisch-konstruktive Anmerkungen	
HEIDE VON FELDEN	83
Reaktionen auf Irritationen. Zu Ortfried Schöffters Beitrag »Bildung zwischen Helfen, Heilen und Lehren. Zum Begriff des Lernanlasses«	

KLAUS-PETER HUFER

**Da hilft auch nicht Münchhausen –
Erwachsenenbildner*innen in der Praxis**

91

MARTIN BECHER

**Omas gegen Rechts – Lernen und Handeln
im nachberuflichen politisch-
zivilgesellschaftlichen Engagement**

99

ANDREAS SEIVERTH

**Zeitsensibilität, moralischer Universalismus
und zivilgesellschaftliche Politik. Reflexionen
zur Theorie der Erwachsenenbildung im
Anschluss an Ortfried Schöffter**

115

ANNEDORE PRENGEL

**Anerkennung: theoretische Deutungsperspekti-
ven und professionelles Handeln in der Erwachse-
nenbildung – Zum Beitrag von Ortfried Schöffter**

133

SUSANNE MARIA WEBER & MARC-ANDRÉ HEIDELMANN

**Lebenslanges Lernen im Prozess der
Institutionalisierung – eine Relektüre in
organisationspädagogischer Perspektive**

145

KARIN DOLLHAUSEN

**»Erwachsenenpädagogische Organisations-
theorie« – ein Schlüsseltext für die erwachsenen-
pädagogische Organisationsforschung**

155

HARALD GEIßLER

**Ortfried Schöffters Beitrag zu einer bildungs-
theoretischen Begründung von Organisationslernen**

163

WILTRUD GIESEKE

**Beratung als Ergebnis gesellschaftlichen
Wandelns – nicht nur ein Nebenstrang
erwachsenenpädagogischen Denkens**

171

MANDY SCHULZE

**Selbstorganisiertes Lernen – Ein Reflexions-
angebot für die Erwachsenenbildung**

189

VERONIKA KOURABAS

**Fremdheit anders denken – Ein Wiederlesen
und Neu-Entdecken relationaler und dominanz-
reflexiver Zugänge für transformative
Bildungsbewegungen in der Erziehungs-
wissenschaft**

197

BIRGIT HILLIGER

**Verstehen als Gegenstand struktureller
Lernprozesse in der Erwachsenenbildung
und Sozialen Arbeit**

209

JÜRGEN HENZE

**Fremderleben als Reflexionsraum – Eine
Relektüre zu Ortfried Schöffters Beitrag
»Modi des Fremderlebens«**

223

CAROLIN ALEXANDER & OLAF DÖRNER

**»Die Kontingenzzperspektive auf den
Forschungsgegenstand« – Ein Angebot, das
man nicht ablehnen kann. Überlegungen
zur Unvermeidbarkeit theoretischer und
empirischer Reflexion von Kontingenz**

235

DIETER NITTEL

**Zum »störanfälligen« Verhältnis von Berufskul-
tur und wissenschaftlicher Erkenntnisgenerie-
rung. Kommentar zu »Reflexive Wissenschaft:
die Praxis des Kontextwechsels. Zur interme-
diären Funktion von Weiterbildungsforschung«**

247

FRANZ SCHALLER

**Changierende Begrifflichkeiten – Schwellenphä-
nomene in lerntheoretischen Zusammenhängen**

261

3. KULTURALITÄT

Kulturelle Differenz
als pädagogisches Prinzip

4. WISSENSCHAFTSTHEORIE

Positionen zur
Erwachsenenbildung

DOROTHEA SCHEMME

Schwächen metatheoretischer Begrifflichkeiten – Anmerkungen zu »Bildung im Medium von Forschung – Forschung im Medium von Bildung«

273

MARIA KONDRATJUK

Disziplinäre Grenzen überschreiten – Transdisziplinarität als erkenntnisleitendes Prinzip

285

KRISTINE BALDAUF-BERGMANN

**Auf dem Weg zur Relationalen Weiterbildungs-
forschung – Schöffter und die Forschungsgruppe
›Lernen in gesellschaftlicher Transformation‹**

295

MALTE EBNER VON ESCHENBACH

**Anbieterzentrierte Identitätslogik zum
Problem machen. Bemerkungen zum relationa-
len Zielgruppenansatz Ortfried Schöffters**

305

DETLEF BEHRMANN

**Zur Konstitution Pädagogischer Dienstleistung
aus relationstheoretischer Sicht**

321

JOACHIM LUDWIG

**Zur Diskriminierung des Lernens in informellen
Kontexten. Eine Relektüre des Sammelband-
beitrags »Zur Relationalität des ›starken
Subjekts‹ im Kontext einer Theorie der
Anerkennung«**

331

SILKE SCHREIBER-BARSCH & WIEBKE CURDT

**Zur Diskussion von Relationalität als
Leitperspektive: Überlegungen zu
Erwachsenenbildung und Inklusion**

339

Ad personam

MALTE EBNER VON ESCHENBACH & STEFAN SCHNEIDER Werkstätten Berlin/Frehne – Ein fotografischer Essay zum <i>vie scientifique</i> Ortfried Schöffers	355
ANDREAS SCHRÖER Grußwort der Sektion Organisationspädagogik (DGfE)	375
CLAUDIA GORECKI Dreißig Jahre – Notizen zum Hochschullehrer und Kollegen Ortfried Schöffter	377
Verzeichnis der Veröffentlichungen Ortfried Schöffters	383

Appendix

Ausführliches Inhaltsverzeichnis	402
Verzeichnis der Autor:innen in alphabetischer Reihenfolge	406
Danksagung	409