

# Inhaltsverzeichnis

*Melanie Bangel/Iris Rautenberg*

Das Verhältnis zwischen Wissen und Können beim Lesen- und Schreibenlernen ..... 1

*Hrvoje Hlebec*

Zum Musterbegriff in der Orthographiedidaktik..... 11

*Elvira Topalović/Laura Drepper/Kira Härtel*

Lerngegenstand „Doppelkonsonanz“ in der Grundschule:  
Explizites und implizites Lernen im Längsschnitt ..... 27

*Linda Brucher/Sonja Ugen/Claire Müller/Matthias Cuntz/  
Constanze Weth*

Einfluss des Faktors Wortfrequenz auf die satzinterne  
Großschreibung bei Fünftklässler:innen ..... 61

*Lisa Schüler*

Interpunktion im Medienvergleich:  
Untersuchungen zu handschriftlichen, tastaturgeschriebenen und  
am Computer diktierten Texten..... 81

*Ursula Bredel*

Zugänge zur Schrift bei gering literalisierten Erwachsenen ..... 115

*Sandra Reitbrecht*

Modellieren als Lehrhandlung für die Strategievermittlung – ein  
Rahmenmodell..... 141

*Afra Sturm/Nadja Lindauer/Tim Sommer*

Initiierte Schreibprozesse im Unterricht und deren  
instruktionale Qualität ..... 163