

STEPHAN WERNKE / KLAUS ZIERER

Vorwort S. 7

MELANIE BAUMGARTEN / ROBERT W. JAHN / RAPHAELA PORSCH

Pädagogische Werthaltungen von Lehrerinnen und Lehrern S. 9

DENISE DEMSKI / CAN KÜPLÜCE / PHILIPP MATTHES /
GRIT IM BRAHMDidaktische Entscheidungen im Kontext von Blended Learning in der gymna-
sialen Oberstufe – Ergebnisse aus dem hybriden Lehrgang „Abitur-Online“ . . S. 29

DANIEL GOLDMANN

„Vom Kopf auf die Konflikte stellen“ – Grundzüge einer ‘rekonstruktiven’
Didaktik S. 45

MANUELA KELLER-SCHNEIDER

Typen von Lehr-Lern-Settings in Unterrichtsvorbereitungen von Studierenden
und ihre fachspezifischen Anteile S. 59

SUSANNE LIPPERT

Videobasierter Distanzunterricht im Deutsch-Italienischen Vergleich S. 83

HILBERT MEYER / CAROLA JUNGHANS

Krise und Neuorientierung der Allgemeinen Didaktik – gespiegelt am
chinesischen Didaktikdiskurs S. 107

ANTTI MOILANEN

Bildung, History, and Reality: The Essence of Categories in

Klafki's Didactics S. 131

VANESSA PIEPER

„Was ist denn jetzt richtig?“ S. 145