

Inhalt

Udo Ohm & Julia Ricart Brede

Einführung in den Band 9

Teil I

Beschreibung der Zielgruppe

Janine Diebel & Bernt Ahrenholz (†)

Schulische und sprachliche Voraussetzungen von
Seiteneinsteiger*innen. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung. 19

Holger Schiffel

Sichtweisen neu zugewanderter Schüler*innen auf ihre
Beschulung: Ergebnisse einer Interviewbefragung 57

Mira Rüter

Zwangsmigration und deren psychosoziale Folgen für
Jugendliche – eine qualitative Analyse von Interviewdaten 97

Teil II

Modelle und Strukturen der Beschulung

Isabel Fuchs

Zwischen Inklusion und Parallelklasse: Perspektiven
professioneller schulischer Akteur*innen auf die Integration
von Seiteneinsteiger*innen in den Regelunterricht 133

Stephanie Falkenstern & Udo Ohm

Widersprüche in der Beschulungspraxis neu zugewanderter
Berufsschüler*innen. Rekonstruktion von Zweitsprachaneig-
nungserfahrungen auf der Basis von Gruppendiskussionen167

Teil III

Sprachliches und fachliches Lernen – Anforderungen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen

Theresa Birnbaum

Sprachliches und fachliches Lernen in der Unterrichtsaktion
mit neu zugewanderten Schüler*innen201

Göntje Erichsen

„sag du mal (--) dann: sag_ich auch“ – Eine videobasierte
Mikroanalyse von Peer-Interaktionen
unter Seiteneinsteiger*innen.....245

Bernt Abrenholz (†), Patrick Grommes & Julia Ricart Brede

Schreibanforderungen, Schreibenlässe und Schreibtätigkeiten
im Unterricht mit Seiteneinsteiger*innen279

Sina Spiekermeier Gimenes

Die Bedeutung regionaler Sprachvarietäten im Kontext der
Zweitsprachaneignung aus Sicht neu zugewanderter
Schüler*innen bayerischer Berufsschulen311

Autor*innen und Herausgeber*innen.....339