

## **Inhalt**

*Udo Ohm & Julia Ricart Brede*

Einführung in den Band ..... 9

### **Teil I**

#### **Beschreibung der Zielgruppe**

*Janine Diebel & Bernt Ahrenholz (†)*

Schulische und sprachliche Voraussetzungen von  
Seiteneinsteiger\*innen. Ergebnisse einer schriftlichen Befragung. 19

*Holger Schiffel*

Sichtweisen neu zugewanderter Schüler\*innen auf ihre  
Beschulung: Ergebnisse einer Interviewbefragung ..... 57

*Mira Rüter*

Zwangsmigration und deren psychosoziale Folgen für  
Jugendliche – eine qualitative Analyse von Interviewdaten ..... 97

### **Teil II**

#### **Modelle und Strukturen der Beschulung**

*Isabel Fuchs*

Zwischen Inklusion und Parallelklasse: Perspektiven  
professioneller schulischer Akteur\*innen auf die Integration  
von Seiteneinsteiger\*innen in den Regelunterricht ..... 133

*Stephanie Falkenstern & Udo Ohm*

Widersprüche in der Beschulungspraxis neu zugewanderter  
Berufsschüler\*innen. Rekonstruktion von Zweitsprachaneig-  
nungserfahrungen auf der Basis von Gruppendiskussionen .....167

### Teil III

#### **Sprachliches und fachliches Lernen – Anforderungen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen**

*Theresa Birnbaum*

Sprachliches und fachliches Lernen in der Unterrichtsaktion  
mit neu zugewanderten Schüler\*innen .....201

*Göntje Erichsen*

„sag du mal (-- ) dann: sag\_ich auch“ – Eine videobasierte  
Mikroanalyse von Peer-Interaktionen  
unter Seiteneinsteiger\*innen.....245

*Bernt Abrenholz (†), Patrick Grommes & Julia Ricart Brede*

Schreibanforderungen, Schreibanlässe und Schreibtätigkeiten  
im Unterricht mit Seiteneinsteiger\*innen .....279

*Sina Spiekermeier Gimenes*

Die Bedeutung regionaler Sprachvarietäten im Kontext der  
Zweitsprachaneignung aus Sicht neu zugewanderter  
Schüler\*innen bayerischer Berufsschulen .....311

Autor\*innen und Herausgeber\*innen.....339