

# Inhalt

Anne Frenzke-Shim & Tamara Schilling

Einführung.....3

## A. WebQuests in der Theorie – Konzepte und Kompetenzen

Anne Frenzke-Shim & Ulf Kerber

Digitale Lernpfade, WebInstructs, WebQuests und Web Inquiry  
Projects – Ansätze für die analytische Kategorisierung  
mediendidaktischer Gestaltungskonzepte.....21

Tamara Schilling

Kriteriengeleitete Analyse von WebQuests (ermöglichen) –  
Entwicklung eines Kriterienkataloges.....38

Anne Frenzke-Shim

Digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften –  
Professionalisierung am Beispiel von WebQuests.....54

Gesine Andersen

Informationskompetenz in der Grundschule fördern – Potenziale  
von WebQuests.....68

## B. WebQuests in der Praxis – Beispiele aus Schule und Hochschule

Eileen Baschek, Hannah Kromm & Christof Schreiber

Projektorientiertes Lernen mit WebQuests in der Grundschule.....84

Jenny Winterscheid

Praxischeck WebQuest – Erfahrungen und Lösungsstrategien mit  
WebQuests an der Schule.....96

Anne Frenzke-Shim

WebQuests als forschungsnahe Lernumgebungen im  
Deutschunterricht – Potenziale und Grenzen ..... 109

Tina Neff

Der Einsatz von WebQuests in der Aus- und Weiterbildung von  
Lehrkräften – Ein Praxisbeispiel zum Thema Open Educational  
Resources..... 125

Carmen Spiegel

Virtuelle Realität als Lernort – VR-Quest als Methode im  
Unterricht..... 137

Autorinnen und Autoren..... 150