

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VII
Vorwort	
<i>Peter Kosak</i>	IX
1 Die schulischen Lockdowns als Herausforderung für das Bildungssystem	
<i>Klaus Zierer</i>	1
2 Sommerschulen als Lösung? Theoretische Grundlagen und empirische Forschungsergebnisse	4
3 Die Professionalisierung der Studierenden als Sommerschullehrkräfte	9
3.1 Beziehungsarbeit	
<i>Ines Wippel</i>	9
3.2 Soziales Lernen und soziale Kompetenzen	
<i>Elmar Straube</i>	15
3.3 Erlebnispädagogische Maßnahmen	
<i>Elmar Straube</i>	21
3.4 Diagnosekompetenz	
<i>Marianne Lange-Singheiser</i>	27
3.5 Planungskompetenz	
<i>Denise Weckend und Ines Wippel</i>	31
3.6 Lernstrategien	
<i>Peter O. Chott</i>	35
3.7 Lernen lernen	
<i>Peter O. Chott</i>	38
3.8 Evaluationskompetenz	
<i>Denise Weckend</i>	42

4 Das BrückenWerk: Die Sommerschule des Schulwerks	
Augsburg	
<i>Marianne Lange-Singheiser und Ines Wippel</i>	50
4.1 Ausgangslage	50
4.2 Das Konzept auf einen Blick	52
4.3 Erkenntnisse aus dem Projekt BrückenWerk	54
5 Die Menschen ins Zentrum rücken	
<i>Klaus Zierer</i>	56
Literaturverzeichnis	62
Anhang	67
I. Ausgewählte erlebnispädagogische Übungen	
<i>Elmar Straube</i>	67
II. Unterrichtsmaterial: Lernen lernen in der Sommerschule	
<i>Peter O. Chott</i>	83
Die Autorinnen und Autoren	107