

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	7
Einleitung	9
1. Piagets Modell der kognitiven Entwicklung	12
Zu 1.1 Vorwissen zu Piaget	12
Zu 1.2 Piagets Grundbegriffe	12
Zu 1.2.1 Ergänzendes Beispiel für die Verdeutlichung von der Entwicklung/Veränderung kognitiver Schemata	13
Zu 1.3 Stufenmodell von Piaget	13
1.4 Lösungsvorschlag zu Piagets Stufenmodell	16
2. Voraussetzungen zum besseren Verstehen von Kohlbergs Theorie	17
Zu 2.1 Zusammensetzung von körperlicher, kognitiver und emotional/sozialer Entwicklung (<i>der Entwicklungsbaum</i>)	17
Zu 2.2 Die Notwendigkeit der moralischen Urteilsfähigkeit für den Menschen: mögliche Lösung	18
Didaktische Entscheidung	20
3. Erarbeitung Kohlbergs Theorie auf der praktischen und der theoretischen Ebene	21
Zu 3.1.2 Dilemma 1 „Heinz“ und Methode 1 „Erkenntnis als Weg“	21
Zu 3.2 Kohlbergs Theorie der moralischen Urteilsfähigkeit (die theoretische Ebene)	21
Zu 3.2.6 Mögliche Sicherung zu Kohlbergs Stufenmodell mit vertiefender Aufgabenstellung	23
Zu 3.2.7 und zu 3.2.8 Kohlberg und Heinz puzzeln	24
Zu 3.2.9 Einordnung der eignen Lösung (2.1.2) mit Hilfe der Musterlösung zu Heinz und dem Stufenmodell von Kohlberg	25
Zu 3.3 Erarbeitung der möglichen Kritikpunkte zu Kohlberg	25
3.4 Vergleich von Kohlberg/Piaget und Kohlberg/Erikson	26
3.5 Fakultative Vertiefung der Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit der Schüler (<i>langer Weg</i>)	27
3.6 Einordnung fremder Argumente in Kohlbergs Stufenmodell	30
Zu 3.6.3 Anregungs- und Hemmungsbedingungen zur stufenweisen Höherentwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit	32
4. „Just Community“	33
Zu 4.1 Mögliche Lösung: „Just Community – moralische Erziehung im Strafvollzug“	33
Zu 4.2 Mögliche Lösung für „Just Community in der Schule“	34
Zu 4.3 Mögliche Lösung	35

5. Einsatzmöglichkeiten der Just-Community-Idee	36
5.1 Mögliche Lösung zu Allgemeine Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule	36
6. Rückgriff auf den EW im Lehrer*innenband unter 3.4 sowie folgende mögliche Lösung	36
7. Konzepte der Moralentwicklung (v. a. für den LK zur Vertiefung)	37
8. Vernetzung von moralischer Urteilsfähigkeit und gesellschaftlichen Zusammenhängen	39
9. Alternative Dilemmata	39
10. Klausur-/Abiturtexte	40
10.1 Klausurvorschlag (Zusammenhang mit Piaget): Pädagogik	40
10.2 Erwartungshorizont zu 11.1 (beispielhafte Bepunktung)	41
10.3 Klausurvorschlag (in Zusammenhang mit Piaget)	42
10.4 Klausurvorschlag (in Zusammenhang mit Demokratie)	43
10.5 Klausurvorschlag (in Kombination mit Konzepten der Moralentwicklung und NS)	45
10.6 Möglicher Abiturtext	47
10.7 Abitur-/Klausurtext: Eichmanns Gnadengesuch aus dem Jahre 1962 (kurz vor Eichmanns Hinrichtung)	47
10.8 Mögliche Zitate für AFB III Aufgaben in Abitur oder Klausur	48
11. Filmtipp „Das schweigende Klassenzimmer“	49
Literaturverzeichnis	51
Abbildungen	52
Internetquellen	52
Einsatzmöglichkeiten nach Bundesländern sortiert (Auswahl)	53