

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	VII
<b>1. Lernen lernen (LL) – Zusammenhänge</b> . . . . .	1
1.1 Wissensgesellschaft als besondere Herausforderung und Rahmen des Lernenlernens . . . . .	1
1.2 Bildung als übergeordnetes Ziel für das Lernen des Lernens . . . . .	8
1.3 Bildung als Erwerb von Kompetenz und Haltung . . . . .	9
1.3.1 Bildung als Erwerb von Kompetenz . . . . .	10
1.3.2 Bildung als Erwerb von Haltung . . . . .	13
1.4 Lernen . . . . .	16
1.4.1 Lernen als Phänomen verschiedener Wissenschaften . . . . .	17
1.4.2 Lernen als Konstruktion . . . . .	21
1.5 Lehren im Sinne der Mathetik . . . . .	28
1.5.1 Ursprünge . . . . .	28
1.5.2 Konstruktivistischer Zugang zur Mathetik . . . . .	29
1.5.3 Was bedeutet Mathetik heute? . . . . .	30
1.6 Lernen lernen (LL) . . . . .	31
1.6.1 Lernen lernen als Erwerb von Methodenkompetenz . . . . .	32
1.6.2 Methodenkompetenz als Erwerb von Lernstrategien und Haltungen . . . . .	35
1.6.2.1 Lernstrategien als Primär- und Sekundärstrategien . . . . .	35
1.6.2.2 Oberflächen- und Tiefenstrukturen von Lernstrategien . . . . .	36
1.6.2.3 Lernunterstützende Haltungen . . . . .	37
1.6.3 Grundraster für das Lernen des Lernens . . . . .	37

<b>2. Visible Learning (VL) als zentrale empirische Grundlage für das Lernenlernen</b> . . . . .	39
2.1 Übersicht zum Projekt „Visible Learning“ . . . . .	41
2.2 Effektstärke 0,4 als Grenze – Diskussion . . . . .	43
2.3 Relevante Faktoren der Lernstrategien . . . . .	52
2.4 Evidenzbasierte Inhalte zum Lernen des Lernens . . . . .	56
<b>3. Konzeptansätze zum Lernenlehren aus der Schulpraxis</b> . . . . .	59
3.1 Zur Didaktik des Lernenlehrens . . . . .	59
3.1.1 Lernenlehren im Sinne der mathetischen Sichtweise . . . . .	59
3.1.2 Artikulationsmodell für den LL-Unterricht . . . . .	60
3.1.3 Didaktische Hinweise zum Lehren des Lernens . . . . .	60
3.2 Organisationsformen des LL-Unterrichts . . . . .	62
<b>4. Konzeptvorschläge zum Lernenlernen für die Schulpraxis</b> . . . . .	75
4.1 LL-Bausteine – Lehrinhalte . . . . .	75
4.2 Organisation des LL-Unterrichts . . . . .	79
4.3 Vorschläge für LL-Inhalt und LL-Curricula diverser Schularten . . . . .	82
4.3.1 Vorschläge für LL-Inhalte der GRUNDSCHULE . . . . .	82
4.3.2 Vorschläge für LL-Inhalte der HAUPT- bzw. MITTELSCHULE . . . . .	85
4.3.3 Vorschläge für LL-Inhalte der REALSCHULE . . . . .	88
4.3.4 Vorschläge für LL-Inhalte des GYMNASIUMS . . . . .	91
4.4 Elternarbeit . . . . .	94
4.5 Schulleitungshandeln . . . . .	95
<b>Literatur</b> . . . . .	97