

---

## Inhaltsverzeichnis

### *Editorial*

Pädagogische Gegenimpulse ..... 7

### *Tino Heim*

Für eine utopistische Realpolitik – Krisendynamiken und  
Übergänge zu anderen gesellschaftlichen Beziehungsweisen.... 15

### *Torsten Feltes*

Theorie ist Revolte: Eine notwendige Erinnerung.  
Im Andenken an den Philosophen und Soziologen  
Helmut Reinicke (1941-2018) ..... 35

### *Simon Kunert*

Bestimmte Negation und konkrete Utopie –  
bildungstheoretische Überlegungen zum Verhältnis  
von Pädagogik und Kritik ..... 55

### *Dominik Novkovic*

Erziehung und Emanzipation heute: Aktualität  
und Perspektiven einer politischen Pädagogik  
auf materialistischer Grundlage ..... 69

### *Anne Gräf*

„[D]as Udenkbare denken und dennoch innerhalb  
der Grenzen des realistisch Möglichen handeln“ –  
Psychoanalytisch aufgeklärte Impulse gegen den  
Verlust von Hoffnung und Utopie ..... 85

*Tobias Fabinger*

Das Nichtidentische bei Adorno als Bestandteil einer pädagogischen Praxeologie – ein Versuch über pädagogische Haltungen in Zeiten der Verwarenförmigung von Bildung .....	103
--	-----

*Daniela Holzer*

Weiterbildungswiderstand als gegenimpulsive Kraft? Eine Erkundung von Nuancen und Potenzialen.....	121
---	-----

*Steffen Brockmann*

Kritische Pädagogik in Lateinamerika am Beispiel von Chile und Argentinien.....	135
---	-----

**Aus dem Arbeitskreis ‚Kritische Pädagogik‘***Alexandre Magno Tavares da Silva*

Bedeutung und Aktualisierung der Befreiungspädagogik Paulo Freires: ein Dialog mit Bildungsinitiativen im Nordosten Brasiliens.....	153
--	-----

<i>Autorinnen und Autoren</i> .....	169
-------------------------------------	-----