

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers des Handbuchs „Deutschunterricht in Theorie und Praxis“	IX
---	----

Vorwort der Herausgeberinnen dieses Bandes	XIII
---	------

A Begrifflichkeiten und Fakten rund um die Sprachförderung in Kindertagesstätten

A 1 Sprachförderung, Sprachtherapie und Sprachbildung von <i>Patricia Nauwerck</i>	3
A 2 Rahmenbedingungen der Sprachlichen Bildung in Kindertageseinrichtungen von <i>Tina Friederich</i>	19

B Konzeptionelle und empirische Grundlagen

B 1 Neuropsychologische Grundlagen der frühen Sprachentwicklung von <i>Nicole Altvater-Mackensen</i>	37
B 2 Meilensteine des Spracherwerbs multimodal erreichen von <i>Katharina J. Rohlfing</i>	55
B 3 Formen und Grundlagen des Spracherwerbs von <i>Nikolas Koch</i>	71
B 4 Besonderheiten der deutschen Sprache von <i>Claudia Maria Riehl</i>	89
B 5 Sprachliche Phänomene mehrsprachiger Kinder von <i>Till Woerfel</i>	103
B 6 Schriftsystematische Grundlagen im Kontext des Schriftspracherwerbs von <i>Anke Reichardt</i>	117

C Kompetenzbereiche

C1	Frühe Literalität und die Bedeutung frühen literarischen Lernens von Karin Vach / Jeanette Roos	135
C2	Elementare Schulkultur – Schrift und Schreiben im Vorschulalter von Lis Schüler	151
C3	Sprachliche Bildung unter besonderer Berücksichtigung des naturwissenschaftlichen Lernens von Anja Wildemann / Astrid Rank	166
C4	Förderung durch Peers von Ulla Licandro	186
C5	Kinder(n) erzählen von Natascha Naujok	199
C6	Hörqualität und Zugang zu Bildung von Barbara Bogner	217

D Empirische Forschung

D1	Wirksamkeit von Sprachförderung in deutschen Kindertageseinrichtungen: Eine Bilanz von Karin Zimmer / Jolika Schulte / Susanne Kuger	235
D2	Professionelles Wissen über Sprachförderung – Modellierung und Forschungsstand von Anja Müller / Sabrina Geyer	247
D3	Gegenwärtiger Stand empirischer Forschung: Professionalisierung: Handeln von Christine Beckerle	263
D4	Mehrsprachige Fachkräfte von Jens Kaiser-Kratzmann / Steffi Sachse	282
D5	Zusammenarbeit mit den Eltern: ein Erfolgsmodell von Anke Buschmann	295

E Diagnostikverfahren

- E1 Unterschiedliche Arten von Diagnostikverfahren
von *Anne-Katharina Harr* 313
- E2 Diagnostikverfahren für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
von *Nicole Weidinger* 339

F Exemplarische Praxismodelle

- F1 Bilderbücher für die spezifische und alltagsintegrierte
Sprachförderung
von *Friederike von Lehmden* 363
- F2 Theater von Anfang an: Theater und theatrales Spiel in der frühen
Bildung
von *Johannes Mayer* 378
- F3 Kann man eine Kuh auch Hund nennen? Informationsabende
zum Thema Spracherwerb und Mehrsprachigkeit für Eltern und
Erziehungsberechtigte gestalten
von *Diana Maak / Barbara Geist* 391
- F4 Mit Kindern über Strukturen sprechen
von *Kerstin Tiedemann / Christiane Benz* 409
- F5 Sprachliche Bildung und Sprachförderung durch Musik
von *Stephan Sallat / Vera Weinbrenner* 426

- Sachwortregister** 445