

# Inhaltsverzeichnis

<b>A</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>B</b>	<b>Das Konzept KIDSS</b>	<b>11</b>
<b>1.</b>	<b>Begriffsklärung</b>	<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Begründung</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Zielsetzung</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>KIDSS-orientierte Lerninhalte</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Handlungsempfehlungen für den Unterricht</b>	<b>19</b>
<b>5.1</b>	<b>Prinzipien von KIDSS</b>	<b>20</b>
<b>5.2</b>	<b>Unterrichtsorganisatorische Hinweise</b>	<b>22</b>
5.2.1	3-Ebenen-Modell	23
5.2.2	Didaktische Landkarte	24
<b>5.3</b>	<b>Methodisch-didaktische Überlegungen</b>	<b>25</b>
5.3.1	Individualisierte Lernziele bzw. Kompetenzniveaus	26
5.3.1.1	Grammatisches Können	27
5.3.1.2	Metasprachliche Fähigkeiten	28
5.3.1.3	Metakommunikative Fähigkeiten	30
5.3.2	KIDSS-orientierte Lernwege	31
5.3.2.1	Grammatisches Können	31
5.3.2.2	Metasprachliche und metakommunikative Fähigkeiten	32
5.3.3	Innovative Lernevaluation	36
5.3.3.1	Stärken-Schwächen-Profile	37
5.3.3.2	KIDSS-orientierte Reflexion im Klassenverband	41
5.3.3.3	KIDSS-orientierte Lernevaluation im KIDSS-Buch	41

<b>C</b>	<b>Beispiele</b>	<b>43</b>
<b>1.</b>	<b>Impulse für thematische Anknüpfungspunkte von KIDSS</b>	<b>43</b>
1.1	Demokratie und Gesellschaft	44
1.2	Raum und Mobilität	50
1.3	Natur und Umwelt	53
1.4	Zeit und Wandel	55
<b>2.</b>	<b>Kindheit früher und heute</b>	<b>60</b>
2.1	Einbettung in einen fächerintegrativen und sprachintensiven Unterricht	60
2.2	Umsetzung des Kompetenzbereichs „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ am Beispiel der Domäne <i>Familie</i>	62
2.2.1	Bilderbücher als Erziehungsmittel zur Zeit der Ur-Großeltern	63
2.2.2	Hausaufgaben – Ein Rap als Anlass zur Reflexion über familiäre Kommunikation in einer typischen Alltagssituation	74
2.2.3	„Verkehrte Welt“-Beispiel als Anlass zur Reflexion des familiären Kommunikationsverhaltens heute	85
2.2.4	KIDSS-Lexika	94
2.2.5	Erweiterung des individuellen grammatischen Könnens durch die Formate Lese-KIDSS und Spiel-KIDSS	96
<b>D</b>	<b>Fazit und Perspektiven</b>	<b>99</b>

## Literaturverzeichnis

## Abbildungsverzeichnis

## Tabellenverzeichnis