

## Inhaltsverzeichnis

### Astrid Kaiser

Vorwort der Reihenherausgeberin . . . . .	IX
<b>1. Einleitung</b> . . . . .	1
1.1 Was dieses Buch möchte . . . . .	1
1.2 Zur Entstehung dieses Buches . . . . .	6
<b>2. Tabuisierung und Enttabuisierung oder warum die Auseinandersetzung mit Tod so schwierig scheint</b> . . . . .	9
2.1 Tabuisierung und Enttabuisierung . . . . .	10
2.2 Kinder und Jugendliche vom Thema Tod fernhalten . . . . .	18
<b>3. Chancen der schulischen Auseinandersetzung mit Sterben, Tod und Trauer</b> . . . . .	21
3.1 Enttabuisierung . . . . .	21
3.2 Gründe für eine pädagogische Auseinandersetzung . . . . .	28
3.3 Sterben und Tod als Themen in der Grundschule . . . . .	33
<b>4. Tod und Sterben als Element von Schulkultur</b> . . . . .	47
4.1 Chancen einer schulkulturellen Verankerung – der Blick auf das System Schule . . . . .	47
4.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse . . . . .	50
4.2.1 Schulinterne Fortbildungen zum Thema Sterben und Tod . . . . .	51
4.2.2 Außenandersetzung im Kollegium . . . . .	56
4.2.3 Schulische Rahmenbedingungen . . . . .	59
4.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis . . . . .	60

---

<b>5. Teamarbeit und Kooperation in der Schule</b> . . . . .	67
5.1 Teamarbeit als Voraussetzung für erfolgreiches thanatopädagogisches Handeln . . . . .	67
5.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse . . . . .	70
5.2.1 Auswirkungen auf das Bewältigungsverhalten der Lehrkräfte . . . . .	70
5.2.2 Auswirkungen auf das pädagogische Handeln . . . . .	78
5.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis . . . . .	80
<b>6. Rituale: Ausdrucksmöglichkeiten von Abschied und Trauer</b> . . . . .	85
6.1 Chancen von Ritualen in der pädagogischen Trauerarbeit . . . . .	86
6.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse . . . . .	94
6.2.1 Rituale in der Schule . . . . .	94
6.2.2 Die Ebene der Schulklasse . . . . .	97
6.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis . . . . .	104
<b>7. Schlussbemerkung</b> . . . . .	113
<b>Literatur</b> . . . . .	115
<b>Anhang</b> . . . . .	121