





Georg Lauss  
(Hrsg.)

# **Ideal – Pflicht – Zumutung: Menschenrechtsbildung aus multidisziplinärer Perspektive**

Mit Beiträgen von:

Armin BERNHARD, Irmgard BERNHARD, Oskar DANGL,  
Michael Lysander FREMUTH, Christian FILKO, Georg LAUSS,  
Sabine MATEJKA, Sandra MENNER, Philipp MITTNIK,  
Claudia KALUZA, Cornelia KRAJASITS, Bernard KÖHLE,  
Christian OSWALD, Claudia OVRUTCKI, Josefine SCHERLING,  
Bernhard SCHIMEK, Stefan SCHMID-HEHER, Heribert SCHOPF,  
Martina STURM und Manfred WIEDNER



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

**Umschlag und Layout:** Verlag



Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier (chlor- und säurefrei hergestellt).

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

ISBN: 978-3-8340-2113-7

Schneider Verlag Hohengehren, Wilhelmstr. 13,  
D-73666 Baltmannsweiler  
[www.paedagogik.de](http://www.paedagogik.de)

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne vorherige schriftliche Einwilligung des Verlages öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung für Unterrichtszwecke!

© Schneider Verlag Hohengehren, 73666 Baltmannsweiler 2021  
Printed in Germany – Druck: Format Druck, Stuttgart

Inhaltsverzeichnis	V
<hr/>	
Danksagung . . . . .	1
<i>Georg Lauss</i>	
Ideal – Pflicht – Zumutung: Einleitende Bemerkungen zur Menschenrechtsbildung aus multidisziplinärer Perspektive . . . . .	2
<b>Rechtswissenschaftliche Perspektiven auf Menschenrechtsbildung</b>	
<i>Michael Lysander Fremuth</i>	
Homosexualität als Herausforderung für die Universalität der Menschenrechte? . . . . .	8
<i>Sabine Matejka</i>	
Politische Interessen vs. Menschenrechte: Die Rolle der Gerichtbarkeit . . . . .	26
<b>Politikdidaktische Ansätze der Menschenrechtsbildung</b>	
<i>Philipp Mittnik</i>	
Menschenrechte und Kontroversität. Zum Umgang mit rechtsextremen, rassistischen und demokratiefeindlichen Schüler/innenaussagen in der Politischen Bildung . . . . .	36
<i>Christian Filko</i>	
Politische Bildung als Trägerin der Menschenrechtsbildung in der Sekundarstufe I: Theoretische Einsichten und empirische Befunde . . . . .	47
<i>Georg Lauss, Stefan Schmid-Heher, Martina Sturm</i>	
Warum man Demokratie nicht aus dem Hut zaubern kann. Zur Praxis des partizipativen Lernens mit Lehrlingen . . . . .	59
<i>Sandra Menner</i>	
Fachdidaktische Aspekte zur Umsetzung von Menschenrechtsbildung im dualen Ausbildungssystem . . . . .	70
<i>Cornelia Krajasits, Bernhard Köhle</i>	
Vermittlung Europäischer Grundwerte und Stärkung der EU-Citizenship. Ein Beitrag zur Demokratie- und Menschenrechtsbildung . . . . .	82

## **Didaktik der Menschenrechtsbildung und ihre widersprüchlichen Voraussetzungen**

*Manfred Wiedner*

Herausforderungen für die von den Vereinten Nationen propagierte Menschenrechtsbildung im Rahmen institutioneller Grundbildung . . . . . 91

*Christian Oswald, Josefine Scherling*

UN-Kinderrechtskonvention – ein vieldeutiges Fundament gegenwärtiger Kinderrechtsbildung . . . . . 103

## **Menschenrechtsbildung und Inklusion**

*Bernhard Schimek, Claudia Kaluza*

Inklusion aus menschenrechtlicher Perspektive im Kontext von Schulentwicklung . . . . . 113

*Irmgard Bernhard, Claudia Ovrutcki*

Inklusion und Menschenrechtsbildung . . . . . 125

## **Bildungstheoretische Zugänge zur Menschenrechtsbildung**

*Heribert Schopf*

„Das arme Kind“. Das Recht auf Bildung zwischen Entpädagogisierung der Schule und Pädagogisierung der Gesellschaft . . . . . 134

*Oskar Dangl*

Menschenrechtspädagogik – eine bildungstheoretische Herausforderung . . 146

*Armin Bernhard*

Menschenrecht auf Bildung oder Biopiraterie? – Über die Verletzung des grundlegenden Rechts auf Bildung . . . . . 156