

<b>0</b>	<b>VORWORT: NEUE KREATIVE IDEEN FÜR TECHNISCHE BILDUNG.2</b>	
	<i>Astrid Kaiser</i>	
<b>1</b>	<b>LERNWIRKSAMER TECHNIKORIENTIERTER SACHUNTERRICHT...4</b>	
1.1	Zentrale Prinzipien für lernwirksamen Sachunterricht.....5	
1.2	Erfinden, Entdecken und Reflektieren als Zugänge zur Technik .....9	
<b>2</b>	<b>ERFINDEN - OPA PEERS SCHNITZELJAGD..... 13</b>	
	<i>In Zusammenarbeit mit Thomas Menger</i>	
2.1	<b>Fachdidaktische Grundlagen.....13</b>	
2.1.1	Geschichten im Sachunterricht ..... 14	
2.1.2	Erfinden im problemorientierten Sachunterricht ..... 19	
2.1.3	Erfinden und Konstruieren mit Alltagsmaterialien ..... 26	
2.2	<b>Unterrichtspraktische Umsetzung .....28</b>	
2.2.1	Grobstruktur des Unterrichts und Aufbau der Geschichte ..... 28	
2.2.2	Darstellung der vier Problemstellungen ..... 40	
2.2.3	Zusammenführung der Ergebnisse und Lösen des Rätsels ..... 64	
<b>3</b>	<b>ERFINDUNGEN – KLEINE ALLTAGSHELPER ENTDECKEN..... 72</b>	
3.1	<b>Fachdidaktische Grundlagen.....72</b>	
3.1.1	Technische Analyse als entdeckender Zugang zur Technik..... 72	
3.1.2	Lernchancen beim Entdecken ..... 77	
3.2	<b>Unterrichtspraktische Umsetzung .....80</b>	
3.2.1	Grobstruktur des Unterrichts..... 81	
3.2.2	Feinplanung und Unterrichtsmaterialien ..... 83	
<b>4</b>	<b>AUSBLICK: LEHRERPROFESSIONALISIERUNG..... 92</b>	
	<b>LITERATUR ..... 94</b>	