

## Thementeil

### Allgemeine Didaktik und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen

MANUELA KELLER-SCHNEIDER / KATHRIN KRAMMER /  
MATTHIAS TRAUTMANN

Allgemeine Didaktik und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen. Zur  
Einführung in den Thementeil . . . . . S. 9

JANA STENDER / CHRISTOPH VOGELSANG / CHRISTINA WATSON /  
NICLAS SCHAPER

Reflexion von (eigenem oder fremdem) Klassenführungsverhalten  
angehender Lehrpersonen . . . . . S. 18

MANUELA KELLER-SCHNEIDER

Was beschäftigt Studierende in der Rolle als Lehrpersonen? . . . . . S. 40

RAPHAEL FEHRMANN / HORST ZEINZ

Lernroboter im Unterricht . . . . . S. 59

THOMAS RUCKER

Der oblique Blick . . . . . S. 77

# Allgemeiner Teil

KRIS-STEPHEN BESA / JOHANNA GESANG / JAN-HENDRIK HINZKE Zum Verhältnis von Forschungskompetenz und Unterrichtsplanung . . . . .	S. 97
NATHALIE MANNES / MATTHIAS TRAUTMANN / SILVIA GREITEN Orientierungen von Lehrkräften zur kooperativen Planung von Unterricht für inklusive Lerngruppen . . . . .	S. 114
FALK SCHEIDIG «Core Practices» im Studium als Neuperspektivierung Allgemeiner Didaktik? . . . . .	S. 129

# Rezensionen

MICHAEL MEIER / MATTHIAS TRAUTMANN Scholl, D. (2018). Metatheorie der Allgemeinen Didaktik . . . . .	S. 150
KATHRIN FUTTER Keller-Schneider, M. (2018). Impulse zum Berufseinstieg von Lehrpersonen . . . . .	S. 153
Call for Papers 2021 . . . . .	S. 157