

## Inhaltsverzeichnis

Ist ein Lehramtsstudium sinnvoll oder kann das weg?

*Diethelm Wahl* ..... 1

Einleitung

*Silke Traub* ..... 4

### I. Tutorien als Teil einer aktiven Lehr-Lern-Kultur

I.1 Selbstgesteuertes Lernen.

Schlüsselqualifikation einer aktiven Lehr-Lern-Kultur.

*Silke Traub* ..... 13

I.2 Tutor\*innentraining in der Perspektive von Studium und Lehre

*Christian Gleser* ..... 33

### II. Das Karlsruher Tutor\*innentraining

II.1 Das Karlsruher Tutor\*innentraining.

Theoretisch fundiert - praktisch erprobt

*Silke Traub* ..... 41

II.2 Das Karlsruher Tutor\*innentraining auf dem Prüfstand.

Eine Längsschnittstudie

*Max Bauer, Johann-Frédéric-Freund, Maresa Coly, Rebecca*

*Sommer* ..... 63

II.3 Nachhaltigkeit des Karlsruher Tutor\*innentrainings.

Eine Mixed-Methods-Untersuchung

*Rebecca Sommer, Johann-Frédéric-Freund, Max Bauer* ..... 82

### III. Tutor\*innenqualifikation in der Fachdidaktik

III.1 Tutor\*innenqualifizierung im Fach Deutsch

*Anne Frenzke-Shim* ..... 107

III.2 Tutor\*innenqualifizierung im Fach Mathematik

*Mutfried Hartmann, Lukas Brand, Benedikt Mattes* ..... 118

III.3	Tutor*innenqualifikation für empirische Forschungsmethoden. Stärkung des forschenden Habitus und des Theorie-Praxis-Transfers im Lehramtsstudium <i>Petra Panenka, Anne Pfeifer, André Epp, Sonja Hahn, Olga Kunina- Habenicht</i> .....	139
III.4	Tutor*innenqualifikation im Bereich digitaler Medienbildung <i>Stefan Weber, Mutfried Hartmann, Enes Smajic</i> .....	159
<b>IV.</b>	<b>Ein Blick über den Tellerrand: Tutor*innen in weiteren Aufgabenfeldern</b>	
IV.1	Karlsruher Peer-to-Peer Beratung und Lerncoaching <i>Maresa Coly</i> .....	177
IV.2	Die Werkstatt als Ort des Forschenden Lernens <i>Anne Pfeifer, Petra Panenka, Sonja Hahn, Olga Kunina- Habenicht</i> .....	197
IV.3	Digitale Medien in der Tutor*inneneinbarung <i>Sonja Hahn, Petra Panenka, Anne Pfeifer, Ulf Kerber, Olga Kunina- Habenicht</i> .....	214
IV.4	Das Zertifikat „Mediengestaltung / Mediensupport“. Die Tutor*innenqualifikation als Teil des „Karlsruher Modells Medienbildung und Digitale Bildung“ <i>Stefan Weber, Ulf Kerber, Mutfried Hartmann, Enes Smajic</i> .....	226
IV.5	Hochschuldidaktische Anschlüsse. Das Karlsruher Tutor*innentraining als Ausgangspunkt einer kollgialen Hochschuldidaktik <i>Udo Grün</i> .....	235
	<b>Fazit und Ausblick von Silke Traub</b> .....	<b>245</b>