

INHALTSVERZEICHNIS

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT

VORWORT 9

MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT

QUALITÄTSMÄSSIGER FACHUNTERRICHT 11

TIM BILLION-KRAMER

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT

EINE EINFÜHRUNG 19

FRANZISKA BERTSCHY / CHRISTINE KÜNZLI DAVID

INTER- UND TRANSDISZIPLINÄR KONSTITUIERENDER
SACHUNTERRICHT – VORHANDENE DEUTUNGSMUSTER

IRRITIEREN UND NEUE ZUGÄNLICH MACHEN 26

DANIELA DEHNE

SACHUNTERRICHT IM RAHMEN DER FÄCHERVERNETZENDEN
PROJEKTARBEIT AN DER SCHULE BORCHSHÖHE

40

FRIEDRICH GERVÉ

VERSTEHEN DÜRFEN – HANDELN KÖNNEN –

VERANTWORTEN WOLLEN 51

THOMAS GOLL / EVA-MARIA GOLL

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT ALS GELINGENDER UMGANG
MIT DER HERAUSFORDERUNG FACHLICHER VIELFALT

62

ASTRID KAISER

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT IST HANDELND

KOMMUNIKATIVER SACHUNTERRICHT 72

KATHARINA KALCSICS / MICHEL DÄNGELI

UMSICHTIGE PLANUNG UND FORSCHENDENTDECKENDE
AUSEINANDERSETZUNG 81

ROLF KÜNTI

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT GEHT VON EINER
FRAGEND-ENTDECKENDEN AUSEINANDERSETZUNG MIT DER
WELT AUS 92

KIM LANGE-SCHUBERT

KOMPETENZORIENTIERTER SACHUNTERRICHT:
VIELPERSPEKTIVISCH, HANDLUNGSINTENSIV UND KOGNITIV
AKTIVIEREND 102

WALTER LENK

SACHUNTERRICHT IST EIN ORDNUNGSRAHMEN FÜR FRAGEN
AN DIE WIRKLICHKEIT 112

JULIA MENDER

LERNWIRKSAMER SACHUNTERRICHT KANN NICHT VON DER
LEHRKRAFT AM SCHREIBTISCH GEPLANT WERDEN 123

KERSTIN MICHALIK

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT IST BILDUNGS-WIRKSAMER
SACHUNTERRICHT 131

KORNELIA MÖLLER

WAS MACHT GUTEN SACHUNTERRICHT AUS UND WIE
ERWIRBT MAN DIE DAFÜR NOTWENDIGEN KOMPETENZEN . . . 143

LYDIA MURMANN

SACHUNTERRICHT ALS FORUM FÜR WELTERSCHLIESSUNG . . . 157

DIETMAR VON REEKEN

BEGEISTERUNG ENTWICKELN FÜR KINDER, DIE SACHEN DER
WELT UND IHRE HISTORISCHE DIMENSION 167

CAROLIN RETZLAFF-FÜRST SACHUNTERRICHT AUS BIOLOGIEDIDAKTISCHER PERSPEKTIVE	177
DANIELA SCHMEINCK SACHUNTERRICHT KOMPETENZORIENTIERT UNTERRICHTEN – EINE KOMPLEXE ANSPRUCHSVOLLE AUFGABE	187
JAN CHRISTOPH SCHUBERT SACHUNTERRICHT AUS GEOGRAPHISCHER PERSPEKTIVE	197
SABINE STRELZYK LERNWIRKSAMER SACHUNTERRICHT: SPANNUNGSFELD ZWISCHEN FACHWISSENSCHAFTLICHEM ANSPRUCH UND SCHÜLERORIENTIERUNG	206
TIM BILLION-KRAMER WIRKSAMER SACHUNTERRICHT – VERSUCH EINER SYNOPSE	215
DIE REIHENHERAUSGEBER	243