

# Inhalt

	<i>Seite</i>		<i>Seite</i>
<b>Simplify your Sachunterricht</b> .....	<b>8 - 15</b>	- Konzeption der Lernwerkstatt .....	29
<i>Ines Oldenburg und Julia Wulf</i>		- Einordnung in den Perspektivrahmen Sachunterricht (2013).....	29
- Schuleigene Themenkisten für den Sachunterricht mit System erstellen .....	8	- Einordnung in curriculare Vorgaben am Beispiel Niedersachsen.....	30
- Wichtigste Voraussetzungen .....	8	- Inklusionsdidaktisches Netz.....	32
- Empfehlungen .....	8	- Sachanalyse.....	32
- Themenkisten im Rahmen von Werkstattarbeit im Sachunterricht.....	9	- Einordnung und Steckbrief der Honigbiene ....	32
- Was sollten Sie noch beachten, wenn Sie Werkstattarbeit mit Themenkisten im Sachunterricht durchführen?.....	9	- Übersicht für die Lehrkraft.....	38
- Welche Rolle hat der Lernende? .....	10	- Möglichkeiten zur Differenzierung und Handlungsorientierung.....	40
- Welche Rolle übernimmt die Lehrperson?.....	10	- Möglichkeiten zur Reflexion und Lernstandserhebung .....	42
- Wie sieht die Werkstattarbeit praktisch aus?....	10	<b>Aufgabe 1 - Körperbau der Honigbiene</b> .....	<b>45</b>
- Wie sieht das System „Themenkiste“ allgemein aus? .....	10	- Infotext .....	46
- Wie sieht das System „Themenkiste“ konkret aus?.....	11	- Forscherbogen .....	48
- Was ist das unverzichtbare Herzstück einer jeden Themenkiste? .....	11	<b>Aufgabe 2 - Der Bienenstaat</b> .....	<b>49</b>
- Strukturierung zum Thema „Honigbiene“ .....	12	- Forscherbogen .....	50
- Wie kann ich Aufgaben und Material finden, die die Themen meiner Kiste möglichst handlungsorientiert aufbereiten und auch inklusive - Aspekte berücksichtigen? .....	14	<b>Aufgabe 3 - Vom Ei zur Biene</b> .....	<b>51</b>
- Wie formuliere ich griffig Kompetenzen / Zielsetzungen für meine ausgewählten Aufgaben? .....	15	- Infotext .....	52
<b>Vielperspektivischer und inklusiver Sachunterricht - was heißt das praktisch?</b> .....	<b>16 - 26</b>	- Forscherbogen .....	53
<i>Anne Wansing</i>		<b>Aufgabe 4 - Die Sprache der Biene</b> .....	<b>54</b>
- Einleitung .....	16	- Forscherbogen .....	56
- Inklusion im Sachunterricht.....	18	<b>Aufgabe 5 - Der Bienenstock</b> .....	<b>57</b>
- Inklusionsdidaktische Netze .....	22	- Forscherbogen .....	58
- Inklusionsdidaktisches Netz - die Grundstruktur.....	24	<b>Aufgabe 6 - Vom Nektar zum Honig</b> .....	<b>59</b>
- Fazit .....	25	- Ausschneidebogen .....	60
<b>Honigbiene</b> .....	<b>27</b>	- Forscherbogen .....	61
<b>Werkstattpass</b> .....	<b>28</b>	<b>Aufgabe 7 - Der Honig</b> .....	<b>63</b>
<b>Werkstattkiste zum Thema Honigbiene</b> ....	<b>29 - 45</b>	- Forscherbogen .....	64
<i>Ines Oldenburg, Julia Wulf und Studierende des Sachunterrichts der Uni Oldenburg</i>		<b>Aufgabe 8 - Bienensterben</b> .....	<b>65</b>
		- Infotext .....	66
		- Forscherbogen .....	68
		<b>Aufgabe 9 - Trachtpflanzen</b> .....	<b>69</b>
		- Infotext .....	70
		- Legespiel.....	71
		<b>Aufgabe 10 - Der Bau einer Nisthilfe</b> .....	<b>72</b>
		- Bauanleitung .....	73
		<b>Aufgabe 11 - Der Stich der Honigbiene</b> .....	<b>74</b>
		- Forscherbogen .....	75
		- Infotext .....	77