

Inhalt

Vorwort

13 **Erster Teil**

15 Warum die Schule nicht Klasse ist

19 Anwenden neuer Erkenntnisse – Note
mangelhaft

22 Die Potenziale der Schüler durchgängig
einbeziehen

27 Die PEN Methode

29 Die Idee des Produktiven Eingreifens

33 Die Praxis des Produktiven Eingreifens

38 Eine neu zu formende Lehrerrolle

43 Frontalunterricht einschränken

46 Allgemeinbildung genügt nicht

51 Auch am Gymnasium Korrekturen wagen

57 **Zweiter Teil**

59 Julian im Gespräch mit Onkel Pisario

106 **Zehn Thesen für eine zeitgerechte Schule**