

Thementeil

Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik

DANIEL SCHOLL / STEPHAN WERNKE / DORTHE BEHRENS Einführung in den Thementeil ‚Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik‘	S.	7
VOLKER FREDERKING / HORST BAYHUBER Fachdidaktisches Wissen und fachliche Bildung	S.	10
THOMAS RUCKER Theorie des erziehenden Unterrichts	S.	30
THOMAS STREHLE Wissenschaft als Wissenschaftsforschung	S.	44
SUSANNE WILDHIRT / HERBERT LUTHINGER Das LUKAS-Modell	S.	57
DANIEL SCHOLL / SIMON KÜTH / MARTINA FLATH / HANNAH LATHAN / BJÖRN SCHWARZ / PETRA WOLTERS / KATHRIN RHEINLÄNDER / CHRISTOPH SCHÜLE Zum Konstrukt der Planungskompetenz in allgemein- und fachdidaktischen Ansätzen	S.	75

Allgemeiner Teil

TINA KREISCHE / INA BIEDERBECK Erfolg im Lehrerberuf	S. 95
LENA RIEDERER / MATTHIAS TRAUTMANN / DANIEL MAYS / SILVIA GREITEN Planungsgespräche von interprofessionell kooperierenden Lehrkräften für inklusiven Unterricht	S. 111
STEPHAN WERNKE / KLAUS ZIERER Wie verändert sich die Selbsteinschätzung der Unterrichtskompetenz von Lehramtsstudierenden im Laufe des Schulpraktikums?	S. 126
PERTTI KANSANEN Pedagogy as a science	S. 136
Call for Papers 2020	S. 149
Impressum	S. 150