

Inhalt

Vorwort	1
Kleine Katzen <i>Bärbel Wartenberg-Potter</i>	9
 Aufgaben zum einleitenden Teil des Buches	10
Was ist Tiergestützte Pädagogik? <i>Inge A. Strunz, Ute Waschulewski</i>	13
Tiergestützte Pädagogik in Kindergarten und Schule Didaktische Überlegungen <i>Inge A. Strunz</i>	25
 Aufgaben zu Teil I <i>Professionell begleitete Kind-Tier-Begegnungen ermöglichen</i>	49
Tierhaltung und Tiereinsatz in Kindergarten und Schule: Rechtliche Rahmenbedingungen im Überblick <i>Konstantin Klingenberg</i>	54
Professionelles Handeln in der Tiergestützten Pädagogik <i>12 Fragen an Katharina Ameli</i>	70



„... wofür viele Kinder außerhalb der Schulferien kaum noch Zeit haben“: Tiergestützt-pädagogische Angebote

Christina Diggelmann im Gespräch mit Inge A. Strunz 77



Aufgaben zu Teil II

Reflexionsprozesse anstoßen

84

Tierportraits – eine Anregung zur Reflexion

Ute Waschulewski 88

Tierschutz und Gefahrenprävention

Dorothea Döring, Emilie Bidoli, Hildegard Jung 90

Die Tiergestützte Pädagogik und das Tierwohl

Inge A. Strunz 108



Aufgaben zu Teil III

Das Tier als ‚Partner‘ erfahren

129

Tiergestütztes Lernen in der ‚Ethikschule Kind und Tier‘ in Allschwil bei Basel

Zu Gast bei Christine Rüedi 132

Das Pferd als Partner erfahren

Patricia Graf 145





Aufgaben zu Teil IV

Das Tier als ‚Unterstützer und/oder Helfer‘ erfahren

156

Heilpädagogische Förderung mit Pony ‚Max‘: Zur Professionalisierung tiergestützter Interventionen in Kindergarten und Schule

Ute Waschulewski

158

Australian Shepherds – lernförderliche Helfer in der Grundschule

Gabi Möck-Merz im Gespräch mit Ute Waschulewski

183

Tiergestützt-pädagogische Begleitung von Geschwistern krank oder behinderter Kinder am Ziegelhof

Monika Hiebeler, Julia Eder, Thore Spilger

193



Aufgaben zu Teil V

*Das Tier als ‚Begleiter‘ auf dem Weg zu einem nachhaltigen
Lebensstil*

206

Mit den Tieren in eine ökologisch nachhaltige Zukunft?

Reingard Spannring

210



Didaktischer Rahmen Tiergestützte Pädagogik Anregungen für die Praxis

Martina Kotzina, Inge A. Strunz

225

