

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Reihenherausgebers</b> . . . . .	7
<b>Einstiege</b> . . . . .	9
Akrostichon . . . . .	9
Mind-Map . . . . .	9
Bilder zu Aggression(en) . . . . .	9
Reflexion von eigenen Erfahrungen mit Aggressionen . . . . .	9
Was empfinde ich als aggressives Verhalten? . . . . .	9
<b>Begriffsdefinition</b> . . . . .	11
Aggression bzw. aggressives Verhalten . . . . .	11
<b>Das sozialisationstheoretische Modell nach Heitmeyer</b> . . . . .	12
Kurzinfo und Vita von Prof. Dr. Wilhelm Heitmeyer . . . . .	12
Vorbemerkungen und erster Überblick . . . . .	13
Individualisierung und das Desintegrations-Verunsicherungs-Gewalt Konzept . . . . .	13
Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit . . . . .	18
Empirische Ergebnisse zur Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit . . . . .	19
Der doppelte Kontrollverlust . . . . .	20
Desintegrationstheorie – ein Erklärungsansatz (Reimund Anhut und Wilhelm Heitmeyer) . . . . .	21
Verknüpfungen zu anderen Theorien . . . . .	22
Die Ergebnisse der Bundestagswahlen 2013 und 2017 – ein Vergleich . . . . .	24
<b>Interventions- und Präventionsmaßnahmen</b> . . . . .	25
Udo Lindenberg: Vom Opfer zum Täter . . . . .	25
Was tue ich, wenn ...? Arbeit mit Fallvignetten . . . . .	27
Widersprechen! Aber wie? . . . . .	27
Rund um Mobbing . . . . .	29
Belltower.News . . . . .	31
Die Sensibilität in den Schulen ist deutlich erhöht – ein Interview . . . . .	31
Grenzen von Erziehung . . . . .	32
Abschlussreflexion . . . . .	32