

Inhaltsverzeichnis

Ouvertüre

Katharina Herrmann / Harald Bierbaum

Zur Genesis und Geltung der Materialistischen Pädagogik Gernot Koneffkes.... 9

Exposition

Dörte Hein

Bewegte Geschichte –

Zum Bildungs- und Erziehungsverständnis der Arbeiterjugendbewegung 21

Harald Bierbaum

Ein gescheiterter Neuanfang?

Zur sozialistischen Bildungsarbeit Gernot Koneffkes in der Ära Adenauer 31

Eckhard Glöckner

Zu Genesis und Bedeutung der Publikationsreihe „Paedagogica“ 45

Peter Euler

Wider die Verdunklung des gesellschaftlichen Wesens der Pädagogik

Zur Relevanz der Einleitungen Koneffkes in der Reihe „Paedagogica“ 57

Wolfgang Keim

Gernot Koneffke im Oedelsheimer Kreis:

Gesellschaftlicher Kontext, Themen, Erfahrungen..... 75

Gerd Steffens

Geschichte als Denkform –

Koneffkes Bildungstheorie und der Oedelsheimer Kreis 99

Daniela Holzer

Subversion – Dialektik – Kritik.

Gernot Koneffkes Töne im Akkord kritischer Erwachsenenbildung 121

Intermezzi

Ulrich Koneffke

„Meinem lieben Sohn Ulrich dieses opusculum
als Abschlag auf das opus totum – sein Vater“ 141

Jan Koneffke

Mondlandung..... 143

Variationen

Vergleichende Analysen zur Universalisierungstendenz der modernen Schule

Harald Bierbaum

Einführung zu Gernot Koneffkes Arbeiten zur Vergleichenden Pädagogik 151

Lennart Beinenz

Die widersprüchliche Universalisierungstendenz der modernen Schule
Zur Vergleichenden Pädagogik Gernot Koneffkes 159

Daniel Myga

Probleme des Schulaufbaus in den Entwicklungsländern:
Der Abstieg zur gesellschaftlichen Basis als Bedingung der Einlösung des
Versprechens der Materialistischen Pädagogik Gernot Koneffkes 167

Globalisierung und Migration als Kontexte kritischer Bildung

Astrid Messerschmidt

Kritische Erwachsenenbildung
im Kontext von Globalisierung und Migration..... 179

Kai Runck

Integration und Subversion –
Versuch einer lebenspraktischen Heranführung 191

Zur Dialektik von Mündigkeit und Solidarität in Bildungstheorie und pädagogischer Praxis

Hannah Baunach / Claudia Jennifer Birkner

Gernot Koneffkes Verständnis von Mündigkeit und Solidarität 199

Robert Pfützner

Solidarität. Eine vernachlässigte Grundkategorie
kritisch-emanzipatorischer Bildungstheorie..... 203

Ioanna Menhard

Mü(n)digkeit ohne Solidarität? 209

„Dennoch“: Zur analytischen und politischen Dimension der Kategorie des Widerspruchs

Katharina Herrmann

Widerspruch und Einspruch: Zur Dialektik bürgerlicher Mündigkeit..... 221

Denise Hell

Subjektive Bedingungen des Widerspruchs..... 229

Lars Gerber / Benedikt Pielenz

Nachdenken im Widerspruch als Ent-/Politisierung? 235

Johannes Schermann

Zur (Un)Möglichkeit der Befreiung – Überlegungen zum Verhältnis von
kritischer Bildungstheorie und emanzipatorischer pädagogischer Praxis 243

Zur Politizität des Lehramts-/Pädagogikstudiums

Patrick Wölfelschneider / Olga Zitzelsberger

Transformationsprozesse in der universitären Lehre
am Beispiel der Pädagogischen Begriffsbildung 255

Jonas Arif Tozar / Laura Kluwe / Anna Angert / Olga Zitzelsberger

Zur Politizität des Lehramts-/Pädagogikstudiums 271

Bärbel Kühner-Stier

Zu_mutungen im „Licht der Dialektik von Bildung und Herrschaft“
Vom Bildungsgehalt tutorieller Lernprozesse 281

Nachhaltigkeit im Widerspruch von Integration und Subversion

Amaya Menal Baucke / Sara Geraldine Handtke / Lea Julia Schmidt

Über die Widerspruchsfigur von Integration und Subversion
im Bildungswesen und dessen Bedeutung für Heranwachsende 295

Yvonne Kehren

Nachhaltigkeit im Widerspruch von Integration und Subversion..... 301

Zugabe

Zentrum für kritische Pädagogik e.V.

Zur Gründung des „Zentrums für kritische Pädagogik e.V.“ 315

Partitur

Harald Bierbaum / Katharina Herrmann

Programm der Arbeitstagung 321

Harald Bierbaum

Bibliographie Gernot Koneffke..... 323

Ensemble

Autor*innenangaben 335