

Inhaltsverzeichnis

<i>Meike Hartmann, Ralf Laging & Christian Scheinert</i> Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung – Eine Einführung	6
---	---

I Professionalisierung und fachliche Bildung

<i>Marcell Saß</i> „...von Walnüssen, Windmühlen und der Welt“ – Epistemische Perspektiven auf Fachlichkeit in der Lehrer*innenbildung	12
--	----

<i>Thomas Alkemeyer</i> „Mit dem Körper studieren“ oder „Studieren und seine Körper“? Theoretisch-methodische Zugänge und ihre Körper-Konzepte	24
--	----

<i>Arnd-Michael Nohl</i> Die fachliche Begegnung von Menschen und Dingen – zur Materialität in Lern- und Bildungsprozessen	39
--	----

II Fachlichkeit und sportdidaktische Rahmenbedingungen

<i>Matthias Schierz</i> Aus der Praxis durch die Praxis in die Praxis – Lern-Labore als Entschleunigungsagenturen auf dem Schnellweg in die Schule	60
--	----

<i>Meike Hartmann, Ralf Laging & Jörg Bietz</i> Bewegung verstehen – ein Beitrag zur sportdidaktischen Professionalisierung	70
---	----

<i>Verena Freytag, Frauke Mutschall & Christiana Voss</i> Förderung einer experimentierenden Lernhaltung – Lehrer*innenhandeln in offenen gestalterischen Prozessen	84
---	----

<i>Tim Linka & Erin Gerlach</i> Klassenmanagement im Sportunterricht – Ergebnisse zur Evaluation der ersten Phase eines videogestützten Seminarkonzepts für angehende Lehrkräfte	97
---	----

<i>Alina Schäfer, Fabian Pels, Birte von Haaren-Mack & Jens Kleinert</i> Stress und Stressbewältigung bei (angehenden) Sportlehrkräften: Theoretischer Hintergrund, Forschungsstand und Entwicklung von Lehr-/Lernwerkzeugen	108
---	-----

<i>Julia Wolf & Jens Kleinert</i> Kommt mein Unterricht an? Zusammenhang von selbsteingeschätzter Autonomieunterstützung der Sportlehrkraft und Motivationslage der Schüler*innen im Sportunterricht	124
---	-----

III Praxisphasen der Sportlehrer*innenbildung

<i>Nina Meister</i> „Sportlerhabitus“ in der Krise? Zum Professionalisierungspotential von Praktikumserfahrungen	138
--	-----

<i>Jonas Wibowo & Claus Krieger</i> Aufgaben zur Förderung Phasenübergreifender Kooperation in Schulpraktika	152
---	-----

<i>Anne Thissen, Andreas Albert & Volker Scheid</i> Förderung von Reflexionsfähigkeit durch (Video-)Fallarbeit im Fach Sport	165
---	-----

<i>Nils Ukley, Natalia Fast, Fynn Bergmann, Golo Faßbeck, Bernd Gröben, Valerie Kastrup & Marcus Wegener</i> Doppelte Professionalisierung von Sportlehrkräften – ein theoretischer Anspruch im Praxis(semester)test	176
--	-----

IV Inklusion und Heterogenität

<i>Stefan Meier & Sebastian Ruin</i> Diversitätssensible Haltungen von Sportlehrkräften in Europa – ein erster Blick über den Tellerrand	192
--	-----

<i>Fabienne Bartsch & Helga Leineweber</i> „Schulsport2020“ – Einstellungen zu heterogenen Lerngruppen im Fach Sport und konzeptionelle Ableitungen zu deren Bearbeitung	205
--	-----

<i>Elke Grimminger-Seidensticker & Franziska Lautenbach</i> Entwicklung von Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und Stressbewertung in Bezug auf Inklusion bei angehenden Sportlehrkräften – Vorläufige Ergebnisse einer hochschuldidaktischen Interventionsstudie	217
--	-----

<i>Fred Thiele & Susanne Tittlbach</i> Seminarconcept zur Förderung interkultureller Kompetenz in der Sportlehrer*innenbildung – Entwicklung, Durchführung und Evaluation	230
---	-----

<i>Thorsten Bringmann & Georg Friedrich</i> Professionalisierung der Sportlehrer*innenausbildung durch den Einsatz der Videofallbibliothek zum Inklusiven Sportunterricht (ViBiS)	248
<i>Anne Rischke & Michael Braksiek</i> Zur Kontextabhängigkeit von behinderungsbezogenen Kategorien im Sportunterricht aus der Sicht von Lehrkräften – Theoretische und empirische Anhaltspunkte einer fachbezogenen Diskussion um die Dekategorisierung inklusiver Bildung	261
<i>Jessica Süßenbach, Steffen Greve, Simone Abels, Bianka Troll & Michael Besser</i> IBaLL – Inklusive Basiskompetenzen in den Fachdidaktiken entwickeln	275
<i>Helena Sträter</i> Innovation Inklusion – ein Fortbildungskonzept im Kontext der Diffusionstheorie	285
<i>Kathrin Weiß, Hans Peter Brandl-Bredenbeck, Robert Grassinger & Lena Kroll</i> Beratung und Förderung leistungssporttreibender Schüler*innen	296
<i>Autor*innenverzeichnis</i>	309