

---

# INHALTSVERZEICHNIS

---

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT

VORWORT . . . . . 9

MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT

QUALITÄTSMÖGLICHKEITEN DES FACHUNTERRICHTS . . . . . 11

CHRISTIAN KUCHLER / ANDREAS SOMMER

DER WEG ZU „WIRKSAMEM GESCHICHTSUNTERRICHT“:  
VORGEHEN UND METHODE DES INTERVIEWBANDES . . . . . 19

MICHELE BARRICELLI

FACHDIDAKTIK ALS HILFE ZUR SELBSTHILFE. GESCHICHTS-  
LEHRKRÄFTE ZWISCHEN PROFESSIONALISIERUNG UND  
MENSCHSEIN . . . . . 27

ULRICH BAUMGÄRTNER

DIE ANSPRÜCHE DER THEORIE UND DIE TÜCKEN DER  
PRAXIS . . . . . 36

ULRICH BONGERTMANN

SICH VOR ILLUSIONEN HÜTEN UND DEN UNTERRICHT FÜR  
NEUES ÖFFNEN . . . . . 46

MARKO DEMANTOWSKY

UNABSCHLIESSBARKEIT, KULTURALITÄT,  
PERSPEKTIVITÄT UND REVISIONSFÄHIGKEIT . . . . . 55

INA GABLER

MEHR MUT ZU GANZHEITLICHER ARBEIT . . . . . 63

PETER GAUTSCHI

GESCHICHTE VERSTEHEN HEISST GESCHICHTEN ERZÄHLEN . . . 71

SABRINA HAMIDI

GESCHICHTE BIETET DIE MÖGLICHKEIT ZUM  
FORSCHEND-ENTDECKENDEN LERNEN WIE WENIGE  
ANDERE FÄCHER . . . . . 82

ANKE JOHN

GESCHICHTSUNTERRICHT – EINE SCHULE HISTORISCHEN  
DENKENS . . . . . 88

SILVIA LANG

GESCHICHTSUNTERRICHT ALS ORIENTIERUNG IN RAUM  
UND ZEIT . . . . . 99

MARTIN LÜCKE

WAS IST KULTUR? WAS IST GESELLSCHAFT?  
GESCHICHTSUNTERRICHT DARF VERUNSICHERN . . . . . 108

CHRISTINE PFLÜGER

GESCHICHTSUNTERRICHT – REFLEXION UND  
KONZEPTBILDUNG . . . . . 118

SUSANNE POPP

GESCHICHTE ALS „SCHWACH DEFINIERTE, WISSENSREICHE  
DOMÄNE“ – HERAUSFORDERUNGEN FÜR DEN  
GESCHICHTSUNTERRICHT . . . . . 124

MICHAEL SAUER

GESCHICHTE ALS ERKENNTNISTHEORETISCHE  
HERAUSFORDERUNG . . . . . 138

WALTRAUD SCHREIBER

HERZSTÜCK DES GESCHICHTSUNTERRICHTS IST HISTORISCH  
DENKEN ZU LERNEN . . . . . 149

THOMAS SCHULTE

WORAN ERKENNT MAN GESCHICHTSBEWUSSTSEIN? ORIENTIERUNGSWISSEN UND DISKURSFÄHIGKEIT ALS ANTWORT AUF DIE HERAUSFORDERUNGEN AN EINEN WIRKSAMEN GESCHICHTSUNTERRICHT HEUTE . . . . . 162

MANFRED SEIDENFUß

ADRESSATENORIENTIERUNG IM GESCHICHTSDIDAKTISCHEM BLICK . . . . . 173

PETER SPATENEDER

GESCHICHTE IST MEHR ALS KREIDESTAUB – EIN PLÄDOYER FÜR KONKRETEN GESCHICHTSUNTERRICHT . . . . . 184

JOHANNES SPIES

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG ALS GEGENWARTS-BEZOGENE AUSEINANDERSETZUNG UND BEITRAG ZU EINER DEMOKRATISCH-PLURALISTISCHEN ZUKUNFT . . . . . 195

KATHRIN WAGNER

GESCHICHTE IST EIN FACH, DAS NEUGIER UND FASZINATION WECKEN KANN . . . . . 204

MATTHIAS WIDER

GESCHICHTSUNTERRICHT ALS INTELLEKTUELLE HERAUSFORDERUNG . . . . . 215

CHRISTIAN KUCHLER / ANDREAS SOMMER

PROFESSIONSEINSCHÄTZUNGEN ZU WIRKSAMEM GESCHICHTS-UNTERRICHT. FAZIT AUS DEN VORLIEGENDEN EXPERTISEN . . . 266

DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . . 241