

INHALTSVERZEICHNIS

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT	
VORWORT	9
MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT	
QUALITÄTSMÄSSIGER FACHUNTERRICHT	11
ELKE GRUNDLER	
WIRKSAMER DEUTSCHUNTERRICHT – EINFÜHRENDE ANNÄHERUNGEN AN EIN KOMPLEXES FACH	19
MAILIN ANOMO / SILKE LEYENDECKER	
MUT ZU MEHR GRAMMATIK IM DEUTSCHUNTERRICHT	28
INGRID U. BIALAS-WILSON	
„SO SPRECHEN ECHTE DEUTSCHE TEENAGER“ – DEUTSCHUNTERRICHT AUS DER FREMDSPRACHPERSPEKTIVE . . .	40
CHRISTOPH BRÄUER	
DEUTSCHUNTERRICHT ALS LERN- UND ERFAHRUNGSRAUM . . .	49
RICARDA FREUDENBERG	
MORGENDÄMMERUNG! ZUR BEDEUTUNG DER LEHRPERSON FÜR DIE WIRKSAMKEIT DES DEUTSCHUNTERRICHTS – UND ZUR VER- ANTWORTUNG DER AKADEMISCHEN LEHRAMTSAUSBILDUNG . . .	62
ANNE GÄRTNER	
INDIVIDUELLE LERNANGEBOTE IN EINER STRUKTURIERTEN LERNUMGEBUNG ALS GRUNDLAGE FÜR GELINGENDEN DEUTSCHUNTERRICHT	77

STEFFEN GAILBERGER

DEUTSCHDIDAKTIK ALS KALEIDOSKOP-WISSENSCHAFT – DAS
FACH DEUTSCH ALS KALEIDOSKOPÄDISCHER UNTERRICHT 87

BEATE HAID

SPRACHE UND KOMMUNIKATION ALS TOR ZUR WELT 99

REINHARD ILG

DIE LIEBE ZUR SPRACHE 109

ALEV KAYA

SPRACHE FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER IN IHRER
KOMMUNIKATIVEN FUNKTION ERFAHRBAR MACHEN 119

IRIS KLEINBUB

DEUTSCHUNTERRICHT ALS ORCHESTRIERUNG VON
LERNVORAUSSETZUNG, LERNGEGENSTAND UND
DIDAKTISCH-METHODISCHER KONZEPTION 125

THOMAS LINDAUER / CLAUDIA SCHMELLENTIN

SPRACHLERNEN DURCH SOZIALEN AUSTAUSCH UND
REFLEXIONEN ÜBER SPRACHE – SPRACHLERNPROZESSE GEZIELT
BEGLEITEN UND STRUKTURIEREN 135

SANDRA MÄUSLING

DEUTSCHUNTERRICHT ALS LEBENSSCHULE 147

NICOLE NEUMEISTER

GUTER DEUTSCHUNTERRICHT – EINE KOMBINATION AUS
FACHWISSENSCHAFTLICHER, FACHDIDAKTISCHER UND
PERSONALER KOMPETENZ 155

KARSTEN PECHAN

DEUTSCHUNTERRICHT ALS GEMEINSAMES SPRACHLICHES
HANDELN GESTALTEN 165

JULIA RICART BREDE	
SPRACHEN UND SPRACHGEBRAUCH FOKUSSIEREN IN EINEM INDIVIDUALISIERTEN DEUTSCHUNTERRICHT DURCHGÄNGIG SPRACHBILDEND TÄTIG SEIN	172
DANIEL SCHERF / JULIA SANDER	
ZEIT ZUM LESEN UND NACHDENKEN	184
STEPHANIE SCHÖNENBERG	
SPRACHBEWUSSTHEIT ENTWICKELN UND SPRACHKOMPETENZ ERWEITERN – ANALYSEKOMPETENZ UND ALTERNATIVWISSEN VON LEHRERINNEN UND LEHRERN ALS SCHLÜSSEL FÜR DIE SPRACHDIDAKTISCHE FÖRDERUNG	197
ELKE GRUNDLER	
WIRKSAMER DEUTSCHUNTERRICHT? VERSUCH EINER ZUSAMMENSCHAU	209
DIE REIHENHERAUSGEBER	225