

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reihenherausgebers	7
1. Die Bedeutung des Bildungsbegriffs im Pädagogikunterricht	9
1.1 Der Bildungsbegriff in den Vorgaben für den Pädagogikunterricht	9
1.2 Bildung als „übergreifende pädagogische Zielkategorie“	10
1.3 Pädagogische Bildung als Ziel des Pädagogikunterrichts	12
2. Wolfgang Klafki – Hinweise zu Leben und Werk	15
2.1 Wolfgang Klafki – Stichworte zur Biographie	15
2.2 Wolfgang Klafki – zur Entwicklung seines pädagogischen Denkens	15
2.3 Wolfgang Klafkis Bildungsbegriff: Kontinuität und Innovation	19
2.4 Kritik an Klafkis Bildungsbegriff	24
3. Didaktische Kommentare zum Schülerheft	26
3.1 Aufbau und Angebote des Schülerheftes	26
3.2 Didaktische Kommentare zu den Kapiteln des Schülerheftes	26
1. Zum Einstieg: Bildung – ein vieldeutiger Begriff	26
2. Bildung als übergreifende Zielkategorie der Pädagogik	28
2.1 Das verwirrende Verhalten von Lehrer Keating	28
2.2 Wolfgang Klafki: „Bildung“ als übergreifende pädagogische Zielkategorie	29
3. Wolfgang Klafkis Bildungsbegriff	30
3.1 Bedeutungselemente des Bildungsbegriffs	31
3.2 Herkunft des Bildungsbegriffs	33
4. Klafkis Bildungsbegriff – Kritik und Replik	36
5. Hans-Christoph Kollers Konzept der „transformatorischen Bildungsprozesse“	41
6. Der Bildungsbegriff in Bezügen zu anderen Inhalten des Pädagogikunterrichts	42
6.1 Bildung und Identität	43
6.2 Frühkindliche Bildung	47
6.3 Bildung und Sozialisation	48
6.4 Bildung und Partizipation (Just Community)	50

6.5 Bildung und die gesellschaftlichen Funktionen von Schule (nach Fend)	51
6.6 Bildung, Solidarität und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (nach Heitmeyer)	54
6.7 Bildung und Neue Medien	55
3.3 Anregungen für weitere Unterrichtsvorhaben	56
3.3.1 Erziehung im Nationalsozialismus vs. Bildung	56
3.3.2 Interkulturelle Erziehung und Bildung	57
3.3.3 Der Bildungsbegriff als strukturierende Vorlage bei der Wiederholung in Q2/2	57
Literaturverzeichnis	58
Internetquellen	59