

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> . . . . .	VII
<i>Carsten Püttmann</i>	
Einleitung . . . . .	1
<i>Elmar Wortmann / Carsten Püttmann</i>	
„Erziehung ist, dass Eltern ihren Kindern beibringen, was sie zu tun und zu lassen haben.“ Vorstellungen von Schüler*innen über Erziehung und ihre didaktische Bedeutung . . . . .	7
<i>Volker Ladenthin</i>	
Eine Einführung des „Erziehungsbegriffs“ im Lehramtsstudium . . . . .	38
<i>Klaus Beyer</i>	
Das handlungsbezogene Verständnis des Begriffs „Erziehung“ als Basis für einen kategorial strukturierten Aufbau des Pädagogikunterrichts . . . . .	64
<i>Heinz Dörlöchter / Edwin Stiller</i>	
Die vier Bildungsdimensionen der Erziehung betrachtet aus der Perspektive der Dialogischen Fachdidaktik . . . . .	96
<i>Elmar Wortmann</i>	
Anschauliche Spannungsverhältnisse. Überlegungen zur Einführung des Erziehungsbegriffs im Pädagogikunterricht der Einführungsphase . . . . .	115
<i>Eckehardt Knöpfel</i>	
Der Erziehungsbegriff im Kontext der Fachdidaktik E. E. Geisslers . . . . .	146
<i>Fred Heindrihof</i>	
Erziehung verstehen mit Janusz Korczak . . . . .	157
<i>Holger Küls</i>	
Zum Lehren und Lernen des „Erziehungsbegriffs“ in der beruflichen Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher . . . . .	186
<i>Axel Bernd Kunze</i>	
Wie lassen sich Haltung und Auftrag professioneller Erziehung grundlegend erschließen? . . . . .	206
<b>Die Autoren</b> . . . . .	237