

# Inhaltsverzeichnis

<b>VORWORT</b>	<b>6</b>
<b>EINLEITUNG</b>	<b>9</b>
JÖRG BIETZ, PETRA BÖCKER, MIKE POTT-KLINDWORTH Einleitung: Die Sache und die Bildung	10
<b>KAPITEL 1: BILDUNG UND BEWEGUNG</b>	<b>15</b>
MIKE POTT-KLINDWORTH Bildung und Bewegung – Orientierungen der fachdidaktischen Konzeptbildung	16
ELK FRANKE Körperliche Bewegung – ein Bildungspotenzial? Anmerkungen zum Marionettentheater von Kleist	19
HANS-GEORG SCHERER Sportliches Sich-Bewegen als Raum körperlich-leiblicher Weltbegegnung	36
MONIKA ROSCHER Gewisse Unbestimmbarkeiten in der ästhetischen Bildung - Ein Plädoyer für die Rückkehr der Entfaltung einer Lust im Bewegen	51
JÜRGEN FUNKE-WIENEKE Sich-Bewegen im Horizont von Sachbezug, Lernen und Sich-Bilden	65
WOLF-DIETRICH MIETHLING Sportliches Wett-Kämpfen: Ventil oder Vehikel für Aggressionen? – Eine Spurensuche	77
MIKE POTT-KLINDWORTH Turnen als Gegenstand fachlicher Bildung	89
NILS NEUBER Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Aufgabenkultur im Sportunterricht – Bewegungsaufgaben im Kontext allgemeiner Lern- und Aufgabendiskurse	101
MEIKE HARTMANN, ALEXANDER RATZMANN, CHRISTIAN SCHEINERT Aufgaben im Sportunterricht	116
<b>KAPITEL 2: BEWEGTE SCHULE</b>	<b>133</b>
PETRA BÖCKER Bewegte Schule – Schulentwicklung aus bildungstheoretischer Perspektive	134

REINER HILDEBRANDT-STRAMANN	
Bewegungsorientierte Schulentwicklung	137
IVO ZÜCHNER	
Kooperation und Sportpartizipation an Ganztagschulen	158
PETRA BÖCKER	
Bewegung als Fundament – Schulentwicklung ganzheitlich denken	170
HERMANN STÄDTLER	
Schulentwicklung als Bildung von Schulkultur	187
<b>KAPITEL 3: LEHRERBILDUNG IN BEWEGUNG</b>	<b>203</b>
JÖRG BIETZ	
Lehrerbildung in Bewegung – Professionalisierungsperspektiven in der universitären Sportlehrerbildung	204
UWE HERICKS, WOLFGANG MESETH, MARCELL SAß	
Gut geschult ins Klassenzimmer? – Universitäre Lehrerbildung zwischen Schule und Schule	208
GEORG HANS NEUWEG	
Dem Können auf der Spur. Herausforderungen für die Lehrerkompetenzforschung	227
ANTJE KLINGE	
Praktiken der Sportlehrer*innenbildung zwischen De- und Professionalisierung	241
JÖRG BIETZ	
Universitäre Lehrerbildung im Fach Sport – Sport studieren in Marburg	255
ALEXANDER PRIEBE	
Die Anerkennung des Faches ‚Leibesübungen und körperliche Erziehung‘ an der Philipps-Universität Marburg im Jahr 1929	273
<b>AUTOR*INNENVERZEICHNIS</b>	<b>288</b>