

# Inhalt

Vorwort von John Hattie .....	7
1 Einleitung: Feedback zwischen Wunsch und Wirklichkeit ..	11
2 Feedback im Lichte von <i>Visible Learning</i> .....	17
2.1 Evidenzbasierung als Grundlage .....	19
2.2 Feedback als wirksamer Faktor .....	23
2.3 Kriterien eines erfolgreichen Feedbacks .....	27
3 Unterrichtsfeedback für Lehrpersonen .....	49
3.1 Gründe für Unterrichtsfeedback .....	51
3.2 Mythen zu Unterrichtsfeedback .....	55
3.3 Feedback, Evaluation, Bewertung und Beurteilung – eine Abgrenzung .....	58
3.4 Feedback als Motor der Unterrichtsentwicklung .....	60
4 Unterrichtsfeedback für Lehrpersonen in der Praxis .....	63
4.1 Funktionen von Unterrichtsfeedback .....	64
4.2 Einholen von Feedback mittels Rückmeldungen zum Lernerfolg .....	65
4.3 Einholen von Feedback mittels Rückmeldungen zum Unterricht .....	73
4.4 Die richtigen Fragen stellen .....	82
4.5 Auswerten von Unterrichtsfeedback .....	95
4.6 Über Feedback sprechen (als Feedback-Nehmer) .....	97
4.7 Über Feedback sprechen (als Feedback-Geber) .....	98
4.8 Der Umgang mit Feedback .....	103
5 Digitalisierung und Feedback .....	123
6 Feedback-Kultur und Professionalität .....	145

6.1	Der Weg zur Feedback-Kultur .....	147
6.2	Gelingensfaktoren.....	151
6.3	Feedback als Teil von Professionalität .....	154
6.4	Unterrichtsfeedback in der Lehrerbildung .....	155
6.5	Kompetenz und Haltung als Erfolgsgaranten .....	158
	<i>Literaturverzeichnis</i> .....	167