

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
1 Einführung	1
2 Begriffe, Formen und Motive des Fernbleibens	4
2.1 Die Schulpflicht als rechtliche Grundlage	4
2.2 Begriffe im Kontext des Schulabsentismus	5
2.3 Elternbedingte Schulversäumnisse / Zurückhalten	8
2.4 Schulschwänzen	10
2.5 Angstbedingte Schulmeidung	13
2.6 Synoptischer Blick	17
3 Lebensräume und Risiken	21
3.1 Familiäre Faktoren	21
3.2 Einfluss der Peers	23
3.3 Schulische Bedingungen	24
3.4 Schultheoretische Aspekte	25
3.5 Passung als Leitziel	30
4 Empirische Analysen: Prävalenz, Verteilung und Bedingungen	38
4.1 Rahmung der Krefelder Studie	38
4.2 Operationalisierung und Prävalenzen der Absentismusformen	40
4.3 Motive und Folgen des Schulabsentismus	47
4.4 Soziale Strukturmerkmale: Soziale Herkunft und Trennung von den Eltern	55
4.5 Freizeitverhalten, Freunde, psychosoziale Dimensionen und Devianz	65
4.6 Schulabsentismus und die Beziehung zu Mitschülern	74
4.7 Multivariate Befunde	79
4.8 Perspektiven der Lehrkräfte	82
4.9 Elternbefragung	85
4.10 Zusammenfassung	96

5	Gute Bedingungen für hohe Anwesenheit und Partizipation in der Schule	99
5.1	Inklusive schulische Strukturen schaffen	99
5.2	Die Notwendigkeit des präventiven Handelns	102
5.3	Monitoring: Fehlzeiten wahrnehmen, registrieren und handeln	105
5.4	Unterstützendes Lehrerverhalten	108
5.5	Sicherheit in Klasse und Schule	111
5.6	Unterricht: Versagen verhindern/Lernen fördern	113
5.7	Kooperation mit Eltern	115
6	Schulische Handlungskonzepte bei Schulversäumnissen	119
6.1	Zentrale Bestandteile von Handlungskonzepten	119
6.2	US-amerikanische Ansätze	129
6.3	Das britische Konzept	131
7	Kooperative Interventionen	135
7.1	Unterstützende Maßnahmen der Jugendhilfe	135
7.2	Therapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	138
7.3	Alternative Beschulung für entkoppelte Schüler	140
8	Prävention von schulischem Dropout – ein schulbasiertes Präventionsprogramm für Jugendliche (Marie-Christine Vierbuchen & Tobias Hagen)	144
8.1	Rahmung	144
8.2	Theoretische Fundierung	147
8.3	Rahmenbedingungen und Umsetzung	149
8.4	Beispielsitzung	156
8.5	Evaluationsergebnisse	159
8.6	Zusammenfassung	170
9	Fazit	173
10	Literaturverzeichnis	175
11	Abbildungsverzeichnis	189
12	Tabellenverzeichnis	191