

Inhaltsverzeichnis

Selbstlernangebote und Studienunterstützung – Einleitung1

Rolf Arnold, Markus Lermen, Monika Haberer

I Persönlichkeitsförderung und Selbstbestimmung in Lehre und Lehrkonzepten

Selbstregulation im Studium oder: Einsichten in eine persönlichkeitsfördernde
Lehre 15

Ines Langemeyer

Selbstführung – ein Inside-Job 29

Rolf Arnold

Förderung personaler Kompetenz: körperorientierte Selbsterfahrung als
Möglichkeit einer kompetenzorientierten Hochschullehre (?) 41

Thomas Prescher & Christoph Giehl

Zwischen Wissenschaft und Praxis: forschungsorientiertes Service Learning
im Lehramtsstudium 61

Mandy Schiefner-Rohs

II Mentoring, Coaching und integrative Maßnahmen zur Studienunterstützung

Individuelles Coaching an der Technischen Universität Kaiserslautern –
konzeptionelle Ansätze und Umsetzungsperspektiven77

Dorit Günther & Sarah Keller

Überfachliche Maßnahmen zur Unterstützung des Studienverlaufs einer
zunehmend heterogenen Studierendenschaft103

Martina Kaiser, Cornelia Kellermann, Carola Reichenbach

Interkulturelles Mentoring als Instrument der Steigerung von Selbstlern-
kompetenz und Integration in der Fakultät Wirtschaftsinformatik der
Hochschule Furtwangen 113

Alda Campos, Julia Heinsen, Thérèse Mattheis

III Überfachliche Kompetenzförderung und Selbstlernphasen in Veranstaltungskonzepten

Überfachliche Kompetenzförderung von Bachelorstudierenden in der Maschinenkonstruktionslehre	137
<i>Annica Helmich, Jan Breitschuh, Sven Matthiesen, Gerd Gidion</i>	
Förderung der Selbstlernkompetenz in physischen und virtuellen Lernum- gebungen: zur Entwicklung und Umsetzung eines „sinnstiftenden“ Konzepts	163
<i>Nadezda Dietze, Anja Kuhn, Monika Haberer</i>	
Erlaubnis zum Wachsen: selbstgesteuertes Lernen ermöglichen – ein Werkstattbericht.....	185
<i>Antje Krämer-Stürzl & Henning Bilhuber</i>	
Selbstlernkonzepte in hybriden Lernformaten: Welche Betreuung benötigen Studierende?	215
<i>Michael Lakatos, Carsten Kremb, Marios Karapanos</i>	

IV Posterbeiträge

Mentoring als begleitende Maßnahme zur Förderung von Selbstlernkompetenz.....	230
<i>Romina Caltagirone & Vathsala Aithal</i>	
Wissenschaft-Praxis-Relationierung durch „Mentoring-to-Teach“	232
<i>Regina Egetenmeyer, Kathrin Kaleja, Stefanie Kröner</i>	
Agil lernen und lehren Erfahrungsbericht und Reflexion.....	233
<i>Christa Weßel</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	237