

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Ruth Albert (Marburg), Chiara Cerri (Marburg)

Vorwort: 18.655 Kilometer Internationalität.....1

Sylwia Adamczak-Krysztofowicz (Poznań), Ruth Albert (Marburg), Sabine Jentges (Nijmegen)

Internationale Lehrkooperationen – einleitende Bemerkungen.....5

Hanka Blaszkowska (Poznań), Maaïke van Gerven (Nijmegen), Eva Sourjikova (Marburg)

Internationalisierung – Mobilität – Kooperationen. Drei Länder – drei Universitäten – drei Perspektiven.....13

Überblick

Uwe Koreik (Bielefeld)

Schwierigkeiten und Chancen von Lehrkooperationen – von Erasmus über GIPs bis zur TNB.....33

Kurt Kohn (Tübingen)

Die Fremdsprache als didaktische Lingua Franca in der interkulturellen Telekollaboration.....43

Stephan Wolting (Poznań)

Akademische Kulturen im Vergleich – Anmerkungen auf der Basis einer Online-Ringvorlesung innerhalb des Intercultural Campus.....57

Bernd Müller-Jacquier (Bayreuth)

Interkulturelle Trainings: zur Dokumentation nachhaltig angelegter Kompetenzen77

Vorschläge und Konzepte

Paul Sars (Nijmegen)

Empathie im Lernprozess in einem Joint-Degree-Masterstudiengang.....99

Ute K. Boonen (Duisburg-Essen), Sabine Jentges (Nijmegen) Deutsch-niederländische universitäre Lehrkooperationen in der Euregio Rhein- Waal.....	113
Sabine Hoffmann (Palermo), Marta Dawidowicz (Wien) Internationalisierung und Hochschulkooperationen am Beispiel des Erasmus+- Projekts <i>Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht</i>	129
Yvonne Delhey (Nijmegen) Autobiographisches Schreiben als interkulturelles Lehrprojekt.....	141
Evaluationen	
Angela Schmidt-Bernhardt (Marburg) „Eigentlich sind wir gar nicht so verschieden – aber fremd fühle ich mich doch.“ Spezifika interkultureller Begegnungsprojekte zwischen Nachbarn.....	159
Victoria Storozenko (Marburg) Gruppendynamische Prozesse in multikulturellen studentischen Teams.....	175
Anne-Teresa Marković (Leeds), Jens Behning (München) Interdisziplinäre und transnationale Perspektiven auf den Umgang mit Holocaust und NS-Verbrechen in DaM, DaZ und DaF – Deutsch-Englische Kooperation zwischen Forschungsseminar und Studienreise.....	189
Joanna Targońska (Olsztyn), Antje Stork † (Marburg) Wie Studierende gemeinsam lernen und lehren können – ein internationales Ko- operationsprojekt zum Vokabellernen: Ziele, Inhalte, Ergebnisse.....	203
Kathrin Siebold (Marburg) Subjektive Theorien über effizientes Fremdsprachenlernen – und wie sie durch internationale Lehrkooperationen aktiviert (und relativiert?) werden.....	221
Autorenverzeichnis	239