
Inhalt

1	Mensch und Natur	9
1.1	Was ist Natur?.....	9
1.2	Naturverständnis im Wandel der Zeit.....	14
1.3	Natur aus gesellschaftlicher Perspektive	26
1.4	Individuelle Naturkonzepte	39
1.5	Körper, Leib und Natur.....	46
1.6	Mensch und (Natur-)Raum	54
2	Natur - Entwicklung und Gesundheit	64
2.1	Öko-Entwicklungspsychologische Grundlagen.....	66
2.2	Die Bedeutung von Naturräumen in der Lebensspanne	70
2.2.1	Der Einfluss von Naturräumen im Kindesalter.....	71
2.2.2	Der Einfluss von Naturräumen im Jugendalter.....	87
2.2.3	Der Einfluss von Naturräumen im Erwachsenenalter.....	91
2.2.4	Der Einfluss von Naturräumen im Seniorenalter.....	99
2.2.5	Zusammenfassung: Einfluss von Naturräumen in der Lebensspanne.....	101
3	Natur in pädagogischen und therapeutischen Fachdisziplinen	104
3.1	Natursportpädagogik	104
3.2	Erlebnis- und Abenteuerpädagogik	110
3.3	Natur- und Umweltpädagogik	128
3.4	Wildnispädagogik	140
3.5	Gartentherapie.....	150
3.6	Naturtherapie.....	157
3.7	Psychomotorik in der Natur.....	167
3.8	Tiergestützte Interventionen	184
3.9	Zusammenfassung: Natur in Pädagogik und Therapie	194
3.9.1	Entwicklungslinien der verschiedenen naturpädagogischen und therapeutischen Fachdisziplinen.....	194
3.9.2	Unterschiede in den Ausrichtungen der verschiedenen naturpädagogischen und -therapeutischen Fachdisziplinen	197

4	Natur-Erfahrungsfelder: Für eine Entwicklungsbegleitung und Gesundheitsförderung relevante Naturqualitäten und -wirkungsbereiche	200
4.1	Erfahrungsfeld 1: Natur als Raum der körperlichen Vitalität	203
4.2	Erfahrungsfeld 2: Natur als Raum der psychischen Entspannung	212
4.3	Erfahrungsfeld 3: Natur als Raum der Rhythmisierung.....	218
4.4	Erfahrungsfeld 4: Natur als Raum für Wahrnehmungserfahrungen	227
4.5	Erfahrungsfeld 5: Natur als Raum für Bewegungserfahrungen.....	237
4.6	Erfahrungsfeld 6: Natur als Raum für Handlungserfahrungen	243
4.7	Erfahrungsfeld 7: Natur als Raum für erkundende Lernerfahrungen	247
4.8	Erfahrungsfeld 8: Natur als Raum für Kulturdifferenzenerfahrungen.....	252
4.9	Erfahrungsfeld 9: Natur als Raum für entwicklungsthematische Selbsterfahrungen.....	257
4.10	Erfahrungsfeld 10: Natur als Raum für spirituelle Erfahrungen.....	267
4.11	Zusammenfassung: Natur-Erfahrungsfelder.....	280
4.11.1	Die Erfahrungsfelder in der Übersicht.....	280
4.11.2	Die Erfahrungsfelder und ihre Praxisformen.....	289
4.11.3	Die Erfahrungsfelder in den pädagogisch-therapeutischen Fachdisziplinen in der Natur.....	295
5	Handlungsleitende Grundlagen für die Praxis	297
5.1	Natur als Konzept in der eigenen Einrichtung.....	297
5.2	Der eigene Zugang zur Natur	299
5.3	Diagnostik im Erfahrungsraum Natur.....	301
5.4	Nutzung von Räumen für Naturerfahrungen	304
5.5	Bedeutung des Safe Place in der Natur.....	310
5.6	Auswahl von Zielen, Inhalten und Methoden.....	314
5.7	Grenzen im Einsatz von Naturerfahrungen.....	317
6	Zusammenfassung	321
7	Literatur	323
8	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	351