

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort der Herausgeber

Timo Jacobs,
Susanne Herker

VII

1 JENAPLAN ALS REFORMKONZEPT

Welche Zukunft hat „die“ Reformpädagogik?	Jürgen Oelkers	2
Jenaplan – mit zwei Seitenblicken (eine kleine reformpädagogische Verortung)	Oskar Seitz	19
Der niederländische Jenaplan – richtungweisend für eine Erneuerung von Schule	Hartmut Draeger	47

2 JENAPLAN ALS SCHULKONZEPT

Jena-Plan als Schulgemeinde	Ralf Koerrenz	66
Gemeinsam lernen in Stammgruppen – Lernpotenziale gegenseitigen Helfens	Matthea Wagener	78
Die Pädagogische Situation und die Bedeutung der Bildungsgrundform Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier	Ehrenhard Skiera	91
Spiel in Schule und Unterricht	Bernd Reinhoffer	104
Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung im Jenaplan: Perspektiven für die Schulentwicklung der Gegenwart	Eiko Jürgens	118
Elternarbeit als konzeptioneller Bestandteil des Jenaplan	Silke Trumpa	135

3 JENAPLAN ALS DIDAKTISCHE ORIENTIERUNG

Offene Lehr-Lernformen in der Jenaplan-Pädagogik – Pädagogisch-didaktische Orientierungen aus der Unterrichtsforschung zur Inneren Differenzierung	Katja Kansteiner	150
--	------------------	-----

Weltorientierung aus dem Blickwinkel des Sachunterrichts	Klemens Karner	169
Ich habe so viele Fragen – aber wen soll ich fragen? Die Bedeutung der Frage für die Weltorientierung in der Jenaplan-Pädagogik	Susanne Herker	185
Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen in der Weltori- entierung – didaktische und methodische Impulse	Kees Both	197
Jenaplan & CLIL – Ein möglicher Weg der Kooperation!? Theoretischer Abriss, praktische Umsetzungsmöglichkeit	Marie-Theres Gruber	210
Religion und Religionspädagogik nach Peter Petersen und im Jenaplan als Teil der Weltorientierung	Lothar Kuld, Christiane Caspary, Christine Dolan	223
Lernen im Netz von der Grundschule an – Beispiel für die Entwicklung eines didaktischen Bildungsservers	Christian Laner	235

4 JENAPLAN ALS KONZEPT EINER PÄDAGOGISCH ORIENTIERTEN SCHULENTWICKLUNG

Schulentwicklung: Prämissen, Maximen, Verläufe und Fallstricke – Ein spezifischer Blick auf Schulen mit starken pädagogischen Profilen	Hans-Ulrich Grunder	244
Basisprinzipien und Qualitätsmerkmale im niederlän- dischen Jenaplan als Bausteine der Schulentwicklung	Kees Both	259
Schulentwicklung und Jenaplan – wie sich Praxis und Theorie einander bedingen, ergänzen und verändern	Gisela John	272
Den eigenen Unterricht erforschen und Schule weiter- entwickeln – Praxisforschung als Beitrag zur Schul- entwicklung an Jenaplan-Schulen	Timo Jacobs	286
Schulische Transformation und Gewaltfreie Kommunika- tion – Entwicklungsperspektiven für Jenaplan-Pädagogik	Gregor Lang-Wojtasik	308
Jenaplan und Medienpädagogik	Jörg Stratmann	327

5 JENAPLAN IN DER PRAXIS: EINBLICKE / AUSBLICKE

Die Jenaplan-Schule Nürnberg – ein Lern- und Erlebnisraum	Nicole Applis	345
Die Natur- und Umweltschule Dresden – Der Jenaplan im Grünen	Marietheres Bitter- lich, Lucia Thiel, Julia Pörschke	356
Ohne Jenaplan geht es nicht! Das „Kulturanum“ in Jena: Gründung und Entwicklung einer Ganztagsschule mit musisch-künstlerischem Profil	Britta Müller, Matias Mieth, Grit Ott	362
Jeux Dramatiques – Spiele zur Wertschätzung der Vielfalt	Bettina Schmid-Reinhoffer	373
Was wichtig ist! Projektlernen an der Freien Comenius Schule Darmstadt: Ein Jahr im Projektunterricht der Obergruppe	Michael Buchert	379
Feiern in Jenaplan-Schulen – Praxis und Motive	Nanouk Teensma, Hartmut Draeger	390
Ist das wirklich schon Inklusion? Ein Beispiel für inklusive Schulentwicklung, Rosenmaarschule Köln	Marietta Gawert	397
Mit Kindern über ihr Lernen im Gespräch sein – Bausteine der Schulentwicklung zu einer differenzier- ten Leistungskultur an der Evangelischen Jenaplan- schule am Firstwald in Mössingen	Cornelia Frank	406
Kompetenzbildung im Kontext des Jenaplans – Impressionen eines Prozesses an der Jenaplanschule Markersbach	Friedemann Schwarze	416
Beispiele gelingender Praxis: Jahrgangsübergreifender Englischunterricht in den Jahrgängen 4-6 an der TGS „Kulturanum“ in Jena	Christoph Huy, Mandy Hammel	422

Pädagogisch wertvolles Zusammenleben – Gruppendynamisches Arbeiten im Jenaplan	Freek Velthaus, Hubert Winters	437
Reif für den Übergang?! Schulische Übergänge begleiten und nutzen an der Evangelischen Grundschule Freienseen	Eva Walldorf, Tina Specht	446
Kindgerechtes Differenzieren auf den Grundlagen des Jenaplanes an der Jenaplanschule Hungen-Obbornhofen	Chris Meier	453
Ich kann es selbst, wenn du mich lässt – Eigenverantwortliches und zielorientiertes Arbeiten in der Jenaplan-Volksschule Kalkleiten (Graz)	Brigitta Hribernig	463
„Können Steine wachsen? Den eigenen Fragen auf der Spur.“ Selbstständig forschendes Lernen an der Laborschule Dresden	Kerstin Reetz-Schulz, Damaris Linge, Maria Klinger, Franka Sommer	473
Leistungs- und Feedbackkultur in Stammgruppen an der Praxisvolksschule der KPH Graz	Karin Wodits, Daniela Stefani	483
Ein Entwicklungs- und Erfahrungsbericht über unser Projekt „Eine Woche Symmetrie“ in der Jenaplan-Grundschule Nürnberg	Birgit Witschorek	491
Tschechisch als 2. Fremdsprache im Konzept der Jenaplanschule Markersbach	Zuzana Halušková, Karin Drechsel	498
Die virtuelle Mittelalterbibliothek: Wiki-Einsatz in den LernZeitRäumen	Axel Ohnesorge, Christian Spannagel	507
Herausforderungen an der Stadtteilschule Winterhude – Winterhuder Reformschule	Elke Hofmann, Birgit Xylander	514

ANHANG

Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.V. Vom Arbeitskreis Peter Petersen zur Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik	Timo Jacobs, Hartmut Draeger, Christine Dolan	526
Die Geschichte des Niederländischen Jenaplan-Ver- bandes (NJPV) – Entwicklung, Struktur, Arbeit und Ziele	Jaap Meijer	530
Die Österreichische Jenaplan-Initiative: Vom mutigen Start zum Erfolgsmodell	Susanne Herker	535
Jenaplan & Co. – reformpädagogische Entwicklungen in Südtirol (Deutsches Bildungsressort der Autono- men Provinz Bozen)	Christian Laner	541
Das Peter Petersen-Archiv (PPA) in Vechta	Walter Stallmeister	545
Internetangebote zum Jenaplan aus Deutschland und Österreich		550
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren		552